

Jaarverslag OPR 2021



Ondersteuningsplanraad
Samenwerkingsverband Aan den IJssel
Juni 2022
opr@aandenijssel.nl

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de ondersteuningsplanraad 2021. Sinds dit jaar wordt het jaarverslag opgesteld per kalenderjaar in plaats van per schooljaar, in lijn met de omslag die qua (meerjaren)begroting van het samenwerkingsverband Aan den IJssel is gemaakt. Door deze verandering beslaat het jaarverslag eenmalig een periode van september 2020 tot en met december 2021.

De Ondersteuningsplanraad (OPR) wordt gevormd door vier onderwijsprofessionals en vier ouders die allen met veel enthousiasme, nieuwsgierigheid en expertise meedenken over de vormgeving van passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband Aan den IJssel.

De OPR laat zich informeren door de (interim) directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband, waarbij actieve inhoudelijke uitwisseling van informatie over de ontwikkelingen plaatsvindt.

Astrid van Keulen, voorzitter

Inhoud

Inleiding	1
Inhoud	2
1. Samenstelling ondersteuningsplanraad	3
2. Vergaderingen en behandelde onderwerpen	4
3. Communicatie achterban / medezeggenschapsraden	6
4. Overleg gesprekspartners	7
5. Deskundigheidsbevordering	9
6. Begroting en verantwoording	10

1. Samenstelling ondersteuningsplanraad

In periode van het jaarverslag was de samenstelling van de OPR als volgt:

Personeelsleden	
Nelly Bakker	Stichting PCPO Capelle a/d IJssel & Krimpen a/d IJssel
Renate Goodijk	SBO de Cirkel - LEV-WN
Fleur Jongekrijg (per 01-09-2021)	Pcbs Gideonschool – Ver. PCPO Nieuwerkerk a/d IJssel
Diana Verwest	Obs Klimop - Blick op onderwijs
Jacoline de Vor (tot 01-09-2021)	Pcbs Gideonschool – Ver. PCPO Nieuwerkerk a/d IJssel
Ouderleden	
Jacco Bosveld (per 01-09-2021)	SBO De Bouwsteen – Blick op onderwijs
Sanne Jongma	Kbs De Vijfster - RVKO
Astrid van Keulen Voorzitter per 01-09-2021	Kbs De Wingerd – RVKO
Daphne Konz (tot 01-09-2021) Voorzitter tot 01-09-2021	Kbs De Vijfster – RVKO
Esther Rijksen	Pcbs Gideonschool – Ver. PCPO Nieuwerkerk a/d IJssel

2. Vergaderingen en behandelde onderwerpen

De OPR heeft twee keer (online) vergaderd in de periode september – december 2020 en vijf keer (online) in 2021. Gespreksonderwerpen bestonden uit onderwerpen die volgens het jaarplan aan de orde waren, aangevuld met actuele onderwerpen en informatie uit werkgroepen.

Hieronder een opsomming van de belangrijkste onderwerpen die aan bod zijn gekomen.

Vaste bespreekpunten, behandeld conform jaarplan

- Kwaliteitsplan: ingestemd
- Jaarverslag: ingestemd
- Meerjarenbegroting: ingestemd
- AVG / Privacyreglement: ingestemd
- Cijfers leerlingstromen: waaronder in- en uitstroom van SO en SBO
- Matrix schoolondersteuningsprofielen: kennisname, vragen en discussie
- Ondersteuningsplan 2018-2022: ingestemd met verlenging met 1 jaar

Actuele thema's

- Uitkomsten evaluatie passend onderwijs, speerpunten voor het samenwerkingsverband Aan den IJssel.
- Competentieprofiel en aanstelling nieuwe directeur-bestuurder
- Invloed coronamaatregelen op de kwaliteit van het onderwijs en ontwikkelingen rondom online thuisonderwijs.
- Aanbevelingen Inspectie van het Onderwijs naar aanleiding van bezoek in oktober 2020.
- Communicatie met MR-leden binnen Samenwerkingsverband
- Inclusiever onderwijs
- Steunpunt voor Jeugdigen en Ouders
- Faciliteitenregeling OPR leden
- Hoogbegaafdheid, dubbel bijzondere kinderen

Speciale aandacht is dit jaar uitgegaan naar de werving en aanstelling van de nieuwe directeur-bestuurder, wat helaas niet tot een bestendige nieuwe invulling heeft geleid. Vanaf september 2021 is er gewerkt met een interim directeur-bestuurder. Een nieuwe wervingsprocedure is in het najaar van 2021 in gang gezet. De voorzitter van de OPR is betrokken geweest bij de totstandkoming van de profieltekst en bij de sollicitatiegesprekken (Benoemings Advies Commissie).

In de periode waar het jaarverslag betrekking op heeft, heeft het vierjaarlijkse inspectiebezoek plaatsgevonden. Enkele OPR-leden hebben hier een actieve rol in gehad en werden geraadpleegd over de rol en taken van de OPR en de samenwerking met de directeur-bestuurder.

Tot slot verdient de werving van nieuwe OPR leden extra toelichting. In april en mei zijn nieuwe leden geworven voor de OPR. Voor de personeelsgeleding waren verkiezingen nodig waarna één nieuw lid is gekozen en één OPR-lid is herkozen. Daarnaast is de vacature voor een nieuw lid voor de oudergeleding vervuld. In vergaderjaar 2021 beschikten we over een voltallige OPR.

3. Communicatie achterban/ medezeggenschapsraden

De leden van de OPR worden gekozen door MR-leden van de aangesloten scholen. Ervaringen en vragen van MR-leden rondom het thema passend onderwijs worden op prijs gesteld. Om ervaringen op te halen heeft de OPR een nieuwsbericht verzonden naar de MR-en met daarbij een online enquête over de landelijke evaluatie passend onderwijs. Herkennen MR-leden de uitkomst van de landelijke evaluatie binnen de eigen school? Hebben zij goede voorbeelden om te delen? Hoe is de bespreking van het schoolondersteuningsprofiel verlopen binnen de MR-vergadering?

Een aantal MR-en heeft hierop knelpunten en goede voorbeelden gedeeld. Deze worden door de OPR meegenomen in het komende vergaderjaar.

Daarnaast zijn enkele OPR-leden aangesloten bij de MR-vergadering van de eigen school om het onderwerp passend onderwijs te agenderen en ervaringen op te halen. Opvallend is dat de kennis over de kern van het passend onderwijs, de landelijke evaluatie en de keuzes rondom passend onderwijs binnen de school met name bij de oudergeledingen zeer wisselend aanwezig is. Bij het informeren van MR-leden over ontwikkelingen is het belangrijk om zowel basisinformatie als nieuws over ontwikkelingen te delen. Deze inzichten worden benut bij de communicatie uitingen in het volgende kalenderjaar.

Tot slot is besloten om vanaf 2022 in elke nieuwsbrief van het samenwerkingsverband een kort bericht vanuit de OPR op te nemen, inclusief verwijzing naar de OPR website. We hopen daarmee de zichtbaarheid van de OPR te vergroten en te verduidelijken met welke thematiek de OPR zich bezighoudt.

4. Overleg gesprekspartners

Overleg met de directeur-bestuurder

De (interim) directeur-bestuurder, is gedurende de vergaderingen van de OPR aanwezig. De agenda wordt in overleg met de directeur-bestuurder opgesteld, zodat ook actuele ontwikkelingen kunnen worden geagendeerd. De OPR laat zich informeren door de directeur-bestuurder waarbij er voor de OPR de mogelijkheid bestaat ideeën in te brengen en kritische vragen te stellen.

Overleg met de Raad van Toezicht

Een afvaardiging van de Raad van Toezicht sluit jaarlijks aan bij een OPR-vergadering. In maart 2021 heeft de Raad van Toezicht haar taken toegelicht en is het thema samenwerking (in de meest brede zin van het woord binnen ons Samenwerkingsverband) tussen beide raden besproken.

Het gezamenlijke werkbezoek, dat normaliter jaarlijks plaatsvindt, is vanwege coronabeperkingen komen te vervallen.

Deelname werkgroepen / overleggen

De OPR is vertegenwoordigd in de volgende overlevormen:

- **Steunpunt voor Jeugdigen en Ouders;** Samenwerkingsverband Aan den IJssel is aangesloten bij het nieuw op te richten regionaal Steunpunt voor Jeugdigen en Ouders. Vooralsnog neemt een van de medewerkers van het samenwerkingsverband Aan den IJssel zitting in de voorbereidingsgroep en is aanwezig bij de bijeenkomsten van de werkgroep. Terugkoppeling vindt plaats in de OPR. Na de voorbereidende periode zal 1 ouderlid vanuit de OPR aansluiten bij genoemd steunpunt.
- **Stuurgroep hoogbegaafdheid;** dit door het ministerie van OCW gesubsidieerde project heeft als doel het verbeteren van het aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen, op reguliere scholen binnen het samenwerkingsverband. Daarnaast wordt aanvullend aanbod ontwikkeld voor kinderen met hoogbegaafdheid en bijkomende gedragsproblemen. De voorzitter van de OPR maakt deel uit van de stuurgroep.
- **BenoemingsAdviesCommissie nieuwe directeur-bestuurder;** In beide wervingsrondes heeft de voorzitter van de OPR zitting gehad in de BenoemingsAdviesCommissie voor de werving van een nieuwe directeur-bestuurder.

OPR als gesprekspartner binnen Samenwerkingsverband Aan den IJssel

Zoals uit bovenstaande blijkt wordt de OPR binnen samenwerkingsverband Aan den IJssel gezien als serieus gremium. We waarderen deze positie en de korte lijntjes met de directeur-bestuurder en de overige medewerkers van het Samenwerkingsverband. Hetzelfde geldt voor de leden van de Raad van Toezicht.

Aan de hand van drie onderwerpen willen we in dit jaarverslag zichtbaar maken dat we zeer tevreden zijn over de huidige ontwikkellijn/aanpak van het SWV Aan den IJssel, namelijk:

- **Ingezette lijn naar een nieuw ondersteuningsplan:** Er wordt op een constructieve manier en op een inspirerende wijze met elkaar toegewerkt naar een nieuw ondersteuningsplan. In elke OPR vergadering wordt de OPR meegenomen in de ontwikkelingen die effect hebben op, dan wel bijdragen aan de totstandkoming van het nieuwe ondersteuningsplan. Ook is de OPR vertegenwoordigd in bredere visiebijeenkomsten waarin met de verschillende schoolbesturen wordt nagedacht over de toekomst van (meer) inclusief onderwijs.
- **Ingezette lijn naar inclusiever en thuisnabij onderwijs:** In 2021 zijn forse stappen gezet in de visievorming van inclusiever onderwijs en wordt gezocht naar mogelijkheden om kinderen zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs te kunnen bieden. Een van de doelen is het reduceren van het aantal doorverwijzingen naar het SO in Rotterdam en met deze gelden het SBO in onze regio te versterken en door te ontwikkelen tot expertisecentra. De OPR juicht de wijze waarop dit traject met elkaar wordt vormgegeven toe, net als de denkrichtingen die eruit voortvloeien.
- **Ingezette lijn organisatieopbouw Samenwerkingsverband Aan den IJssel:** De interim directeur-bestuurder heeft een aantal veranderingen doorgevoerd die enerzijds gericht zijn op het minder fragiel maken van het bestuursbureau en anderzijds op het meer in huis halen van specifieke expertise. In plaats van het structureel inhuren van bepaalde expertise, is het mogelijk het bestuursbureau uit te breiden met een orthopedagoog en beleidsmedewerker.

5. Deskundigheidsbevordering

Gedurende het vergaderjaar zijn OPR-leden uitgenodigd om deel te nemen aan de volgende inhoudelijke webinars:

"International Perspectives on Transitions in Education and Students with Intellectual Disability" - 16 December 2020 (IASSID)

“Op de schouders van reuzen; inspirerende inzichten uit de cognitieve psychologie voor leerkrachten“, professor Paul Kirschner – 9 Juni 2021

Er is in het afgelopen vergaderjaar geen deskundigheidsbevordering geweest op het gebied van medezeggenschap.

6. Begroting en verantwoording

Onkostenvergoeding ouders en facilitering personeel

Vanaf schooljaar 2021-2022 is de nieuwe onkostenregeling van kracht en vervalt de mogelijkheid van het vergoeden van taakuren voor personeelsleden van de OPR aan het betreffende schoolbestuur. Uitgangspunt is dat de uren die worden besteed aan de OPR niet onder werktijd vallen.

Voor schooljaar 2020-2021 was deze vergoeding nog wel mogelijk, wat tot uiting komt in onderstaande financiële realisatie.

Administratieve ondersteuning

De OPR wordt administratief ondersteund vanuit het samenwerkingsverband. Deze ondersteuning wordt vergoed.

Representatie

Onder representatiekosten vallen kosten als eindejaars afsluiting en afscheidspresentjes voor vertrekkende leden.

2020 (september t/m december)	Begroot	Uitgegeven
Vergoeding personeel: Aan besturen Aan personeel		€ 1.350,00 € 1.050,00
Vergoeding ouders		€ 1.110,00
Administratieve ondersteuning		€ 276,22
Inhuur deskundigen		-
Representatie		-
Totaal		€ 3.786,22
2021	Begroot	Uitgegeven
Vergoeding personeel: Aan besturen Aan personeel		€ 1.540,00 € 2.700,00
Vergoeding ouders		€ 3.000,00
Administratieve ondersteuning		€ 828,16
Inhuur deskundigen		-
Representatie		€ 346,75
Totaal	€ 16.236	€ 8.414,91