

DATUM 21 april 2023

Leerrecht

Herstart, Citykids en ABA-huis

Inhoudsopgave

Herstart Junior	3
Wat is Herstart Junior	3
Wanneer kan Herstart Junior worden ingezet	3
Aanmeldingsprocedure	4

Citykids en ABA-Huis	5
Wat doen Citykids en ABA-huis	5
Doelen	5
Voorwaarden voor deelname	5
Programma	5
Tijdspad	6
Werkwijze toeleiding en afronding	6

Herstart Junior

Wat is Herstart Junior

Herstart junior is een (zeer) intensief onderwijs-zorg arrangement op SO de Pilot.
"Het antwoord op de ondersteuningsbehoefte van de zorgleerling".

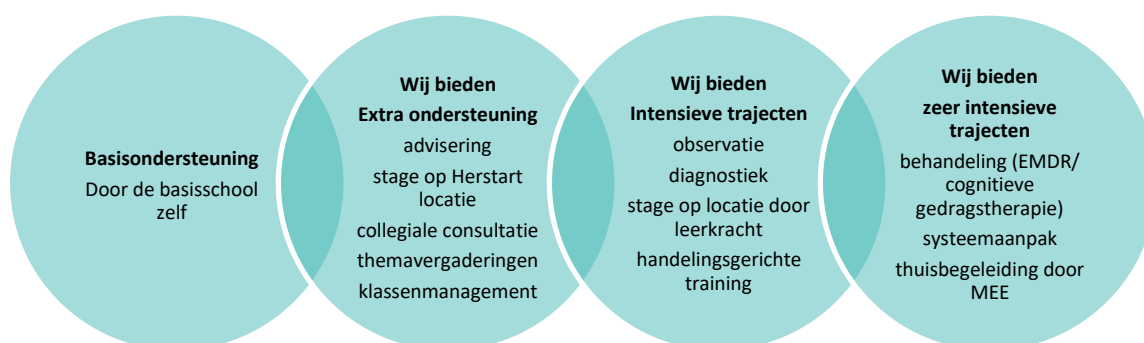
Voor leerlingen tussen 4 en 14 jaar die belemmerd worden in hun functioneren op school door verregaande gedrags- en gezinsproblematiek bieden wij een kortdurend intensief onderwijsarrangement.

Door middel van de inzet van zeer ervaren en op de specifieke taakstelling toegesneden leerkrachten en zorgteam onderzoeken wij de oorzaak van de problematiek en arrangeren wij de terugkeer naar de school van herkomst of bewerkstelligen wij de overstap naar een passende onderwijsplek.

Wanneer kan Herstart Junior worden ingezet

Er is sprake van pedagogische onmacht bij de school van herkomst en/of in de ouder-kind relatie. De problematiek van de leerling voldoet in veel gevallen aan het diagnostische kenmerk "multi-problem". Dat wil zeggen een complexe verwevenheid van problematische gezinsrelaties, maatschappelijke problemen en persoonlijke problematiek van zowel ouders als kind en daarnaast een reguliere basisschool die na vele handelingsgerichte oplossingsstrategieën handelingsverlegen is geraakt. Het kan zijn dat door deze handelingsverlegenheid de school tot schorsing/ verwijdering is overgegaan of dit overweegt of waarbij de zorgvermoedens blijvend terugkeren, maar waarbij de exacte concrete aanwijzingen ontbreken.

De vorm van het onderwijsarrangement wordt in nauw overleg met de ouders en overige partners vooraf samengesteld.



Bij alle arrangementsvormen blijft de school van herkomst verantwoordelijk en betrokken. De duur van de diverse trajecten is in overleg met de partners vast te stellen.

Aanmeldingsprocedure

Op dit moment hebben we te maken met de volgende aanmelders:

- verwijzing CJG;
- verwijzing samenwerkingsverband;
- verwijzing schoolbestuur;
- verwijzing gemeente;
- verwijzing particulier.

Het is noodzakelijk dat een afvaardiging vanuit het CJG/KST/Sociaal Team direct vanaf de aanmeldprocedure wordt betrokken.

Het arrangement wordt integraal toegekend door onderwijs en zorg voor jeugd vanuit de gemeente in samenspraak met de ouder(s) / verzorger(s).

Aan de diverse arrangementen worden bedragen gekoppeld. Het zeer intensieve arrangement, waarbij de leerling voor 16 weken wordt geplaatst binnen deze unit en het volledige aanbod ontvangt van observatie, diagnostiek en behandeling, komt uit op een bedrag opgebouwd uit twee componenten t.w. de zorg- en de onderwijskosten. De toelaatbaarheid wordt door het samenwerkingsverband beoordeeld.

Citykids en ABA-Huis

Wat doen Citykids en ABA-huis

Citykids en ABA-huis zijn ontwikkelcentra voor kinderen met een ontwikkelingsachterstand, een verstandelijke beperking en/of een stoornis in het Autisme Spectrum (ASS). De doelgroep voor het onderwijs-jeugdzorg-arrangement zijn kinderen in de leeftijd van 3,5-6 jaar, die leer- en ontwikkelbaar zijn, voldoende belastbaar zijn om onderwijs te kunnen volgen en de potentie hebben om door te stromen naar een vorm van onderwijs.

Doelen

Het doel van zowel Citykids als ABA-huis is het kansrijk doorstromen van kinderen naar een passende onderwijsplek. Daarnaast hebben zij ook enkele subdoelen:

- Inschatten belastbaarheid voor onderwijs en zicht op de juiste onderwijsplek.
- De leerlingen groeien richting instroom in een onderwijsinstelling.
- Aanleren van algemene leervoorwaarden (zoals werkhouding, regelhantering, taakgerichtheid, leren "moeten")
- Aanbieden schoolse vaardigheden en didactische vaardigheden.
- De pedagogisch medewerkers krijgen advies voor het werken aan school voorbereidende vaardigheden ten behoeve van de instroom in het onderwijs.

Voorwaarden voor deelname

Om deel te kunnen nemen aan de een van deze programma's, moeten de leerlingen aan enkele voorwaarden voldoen:

- de leerling kan op zijn stoel blijven zitten;
- de leerling is in enige mate aan te sturen;
- de leerling kan communiceren met de leerkracht, verbaal of non-verbaal;
- de leerling heeft in enige mate motivatie om met een leeractiviteit aan de slag te gaan.

Programma

De leerkracht komt twee ochtenden per week op Citykids 10.00-12.00 uur op locatie en 1 ochtend op het ABA-huis 9.30-12.00 uur. In deze periode worden groepsgewijze en individuele begeleiding afgewisseld. Per leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) bepaald door de leerkracht, intern begeleider (IB) en pedagogisch medewerker/trainer. Dit OPP wordt gekoppeld aan leerlijnen van de CED-groep (ZML/SBO/BAO). Op basis van die leerlijnen worden leerdoelen gesteld. De leerdoelen worden afgestemd op de doelen van het behandelplan van het kind en de voortgang in 'Kleine stapjes' (Citykids). De leerlijn en leerdoelen worden bijgehouden in een groeiwerkdocument. De leerkracht registreert, de IB bewaakt het proces.

Tijdspad

Totale periode op Citykids is zes maanden met optioneel een verlenging van drie maanden. De totale periode bij het ABA-huis is maximaal twee jaar. Het leerrechttraject start na een observatieperiode op het ontwikkelcentrum (OC).

Werkwijze toeleiding en afronding

De pedagogisch medewerker/trainer meldt een kind aan bij de IB. De IB observeert in de groep om de belastbaarheid voor onderwijs te bepalen. Bij een positief advies worden ouders/verzorgers op de hoogte gesteld en start de leerling in de OZA-groep. Gedurende de eerste drie weken wordt een passende leerlijn bepaald en gestart met het groeiwerkdocument. Er wordt gewerkt aan de leerdoelen die tussentijds met de mentor van de leerling (de pedagogisch medewerker/trainer) en de ouders worden afgestemd.

Drie maanden voor het aflopen van de beschikking wordt op basis van het groeiwerkdocument en het behandelplan een schooladvies gegeven. De pedagogisch medewerker/trainer kan advies vragen aan de leerkracht en IB. Het advies wordt met de ouders/verzorgers besproken.

Indien nodig kan de gedragswetenschapper (GW) van de instelling vragen om een observatie door de GW van het SWV. Het ontwikkelcentrum deelt het behandelplan en het groeiwerkdocument met de GW en de GW observeert op locatie. Het verslag wordt besproken tijdens een multidisciplinair overleg met de GW van het ontwikkelcentrum, de pedagogisch medewerker/trainer, de casemanager van het wijkteam en de ouders/verzorgers.

Het ontwikkelcentrum ondersteunt de ouders bij het zoeken naar een passende school. De gekozen school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij het samenwerkingsverband.