

Route integraal arrangeren

DATUM 21 april 2023

1. Er is iets anders nodig

Het signaleren dat een leerling gebaat is bij een andere aanpak, extra ondersteuning of bij een andere leeromgeving, gebeurt door de leerkracht en/of de ouders. Op dat moment start de route van arrangeren op basis van handelingsgericht werken in de klas. Uiteraard betreft een leerkracht het kind en zijn ouders tijdig bij het proces: zij werken constructief samen om een oplossing te vinden.

Het kind wordt betrokken bij de stappen die worden genomen ('wat doen we wanneer en met wie praten we') en bij de inhoudelijke acties ('op welke manier denk je dat we jou het beste kunnen helpen?'). De betrokkenheid van de kind en de ouders is voorwaardelijk voor het vervolg van het arrangeerproces.

2. Overleg binnen de school

Scholen hebben een sterke interne ondersteuningsstructuur. Als de leerkracht, het kind en de ouders gezamenlijk onvoldoende kennis of expertise hebben, wordt er binnen de school overlegd. De intern begeleider (IB'er) is voor de leerkracht het eerste aanspreekpunt. De IB'er kan in het arrangeerproces de rol van trajectbegeleider of regievoerder hebben.

3. Overleg met andere betrokkenen

Indien de leerkracht, de IB'er en de ouders niet tot een passend arrangement komen, roept de IB'er de leden van het schoolondersteuningsteam (SOT) bijeen. Dit zijn, naast de ouders, interne en externe betrokkenen die mee kunnen denken over de vervolgstappen en om te komen tot een integraal plan voor het kind.

Om te komen tot een integraal plan kunnen de volgende specialisten worden betrokken:

- de begeleider passend onderwijs van het expertiseteam;
- de orthopedagoog/psycholoog van het expertiseteam;
- de ouder- en jeugdfunctionaris van het expertisecentrum;
- orthopedagoog van het samenwerkingsverband/coördinator van het expertiseteam;
- toegangsfunctionaris in de woonplaats van het kind (CJG/KST of wijkteam);
- medewerker JGZ (jeugdverpleegkundige of jeugdarts);
- leerplichtconsulent;
- een deskundige van een andere school;
- betrokken zorgaanbieder indien er al jeugdhulp opgestart is.

4. Een toelaatbaarheidsverklaring

Als met de uitkomst van het arrangeerproces blijkt dat er een BAO+ arrangement, een Herstartarrangement of een SBO+ arrangement passend is of dat het kind meer gebaat is bij een so of sbo-school, wordt er een aanvraag ingediend. De deskundigen van de commissie TLV adviseren de directeur-bestuurder over de TLV- en arrangementsaanvraag. In de richtlijnen opgesteld voor de betreffende arrangementen, gepubliceerd op de website van het samenwerkingsverband, staat de benodigde informatie over dossierinhoud en het OPP. Tevens staat hierin vermeld voor welke duur de bekostiging afgegeven wordt en op welke wijze een verlenging kan worden aangevraagd. Ook wordt hier beschreven welke route gevolgd wordt indien een leerling, na een periode op het s(b)o of een andersoortige speciale voorziening, het onderwijs (deels) vervolgt binnen een reguliere school. Aan dit laatste wordt de komende planperiode meer aandacht besteed.

5. Evaluatie en bijstellen van het plan

Handelingsgericht werken is een cyclische werkwijze. Het is van belang dat er, voordat het arrangement daadwerkelijk start, afspraken worden gemaakt over de evaluatie. De evaluatie wordt cyclisch ingericht, de opbrengsten worden opgenomen in het OPP en gebruikt als input voor het (eventueel) vormgeven van een ander of vervolgarangement of, indien het een speciale voorziening betreft, het beoordelen van mogelijke terugplaatsing. De IB'er is als regievoerder op het OPP verantwoordelijk voor het organiseren van de evaluatiemomenten. Als uit de evaluatie blijkt dat het plan niet tegemoetkomt aan wat er nodig is, wordt het bijgesteld.

6. Wanneer wijken we af van de arrangeerafspraken

Voor een aantal kinderen is al vóór de leerplichtige leeftijd duidelijk dat zij aangewezen zijn op speciaal onderwijs. Deze kinderen volgen daarom niet de reguliere arrangeerafspraken zoals die hierboven zijn beschreven, maar ontvangen bij de overgang naar het primair onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring voor hun gehele schoolperiode. Het samenwerkingsverband neemt hiermee integraal de richtlijn over die is opgesteld door de PO-Raad.