

OPGESTELD DOOR Leontien van der Leeden
DATUM 3 januari 2024

Jaarplan 2024

Op weg naar beter passend en inclusief onderwijs

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Programma 1: Sterke basis in vier kringen	4
Hoofddoelstellingen 2023-2027	4
Doelen voor en activiteiten in 2024	4
Programma 2: Dekkend aanbod in de regio	7
Hoofddoelstellingen 2023-2027	7
Doelen voor en activiteiten in 2024	7
Programma 3: Samenwerking met partners	10
Hoofddoelstellingen 2023-2027	10
Doelen voor en activiteiten in 2024	10
Programma 4: Goed bestuur	12
Hoofddoelstellingen 2023-2027	12
Doelen voor en activiteiten in 2024	12
Programma 5: Doelmatige en rechtmatige besteding middelen	14
Hoofddoelstellingen 2023-2027	14
Doelen voor en activiteiten in 2024	14

Voorwoord

Een nieuw ondersteuningsplan 2023-2027 met als titel 'Ieder kind is welkom!' is samen opgesteld. Het is een plan waarin we als onderwijs met gemeentelijke partners en het sociaal domein samen optrekken. We streven ernaar dat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften samen, dicht bij huis naar dezelfde school gaan, elkaar ontmoeten op het schoolplein en zitten als het kan in dezelfde klas.

Het ondersteuningsplan geeft samen met de meerjarenbegroting de formele kaders aan voor onze organisatie voor de komende vier jaar. Ook geeft het ondersteuningsplan belangrijke input voor plannen van de schoolbesturen, voor schoolplannen, schoolgidsen en het voor het ondersteuningsprofiel van de school. Ieder jaar maakt ook het samenwerkingsverband een begroting en een jaarplan. In het jaarplan beschrijven we welke concrete doelstellingen per programmalijn we dat jaar willen bereiken. Vervolgens stelt het samenwerkingsverband elk kwartaal een management rapportage (MARAP) op. In de managementrapportage wordt zichtbaar gemaakt in hoeverre doelstellingen (al) behaald zijn, of activiteiten hebben plaatsgevonden, wat het effect was, wat aandachtspunten zijn en hoe de realisatie van de kosten zich verhoudt met de jaarbegroting. De directeur-bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Tevens worden scholen en besturen geïnformeerd over opbrengsten. Na afsluiting van een kalenderjaar wordt alle informatie gebundeld in het Bestuursverslag en de jaarrekening en toegestuurd aan de onderwijsinspectie.

Voor u ligt het jaarplan van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel voor het kalenderjaar 2024. De geformuleerde doelstellingen en activiteiten volgen uit de programmalijnen van ons nieuwe ondersteuningsplan 2023-2027.

Programma 1: Sterke basis in vier kringen

Hoofddoelstellingen 2023-2027

In het Ondersteuningsplan zijn de volgende doelen voor programma 1 geformuleerd.

- Elke school voldoet aan de norm basisondersteuning 2027.
- Elke school werkt volgens de principes van handelingsgericht werken.
- Alle scholen streven naar inclusief onderwijs
- Samen met het sociaal domein en met gemeenten is een dekkend ondersteuningsaanbod in de kring georganiseerd.
- Specialistische expertise is geïntegreerd in het regulier onderwijs.

Doelen voor en activiteiten in 2024

In het volgende schema staan de doelen voor 2024, de activiteiten en de planning wanneer deze uitgevoerd worden weergegeven.

Programma 1: Sterke basis in vier kringen			
Wat willen we bereiken? Doelstelling	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteiten	Subactiviteiten	Fasering in de tijd
100% van de scholen biedt minimaal de basisondersteuning 2023 Indicator: Percentage scholen dat voldoet aan alle afspraken over de basisondersteuning 2023 Streefwaarde: 100%	Monitor Basisondersteuning ontwikkelen en uitzetten Kennissessies thema's Basisondersteuning inregelen	In samenspraak met BAG vragenlijst Basisondersteuning opstellen Vragenlijst uitzetten bij de scholen Scholen en besturen informeren over de opbrengsten. Juridisch Webinar voor scholen over zorgplicht Webinar voor scholen over procedure TLV, symbiose, OPP, Variawet	Najaar 2023 Februari 2024 Najaar 2023 Oktober 2023
Elke school werkt volgens de principes van handelingsgericht werken Indicator: Percentage van scholen die voldoende tot goed scoort op dit onderdeel op de monitor Basisondersteuning Percentage van scholen die door het Expertiseteam SWV met voldoende tot goed scoort Streefwaarde: 100% heeft 3 of 4-score	Expertiseteam ondersteunt HGW-ontwikkelproces	Monitor Basisondersteuning uitzetten Peiling houden bij Expertiseteam SWV	Najaar 2023 Juni 2024
In de school- en bestuursplannen en schoolondersteuningsprofielen is de visie op en	Inspireren, informeren, professionaliseren inclusief onderwijs	Congres Op weg naar inclusief onderwijs Website/nieuwsflitsen	September 2023 Gehele jaar



<p>ontwikkeling naar inclusief onderwijs zichtbaar opgenomen</p> <p>Indicator:</p> <ul style="list-style-type: none"> -percentage scholen dat ontwikkelrichting naar inclusief onderwijs heeft beschreven in SOP -percentage schoolbesturen dat ontwikkelrichting naar inclusief onderwijs heeft beschreven in de Verantwoording van middelen <p>Streefwaarde:</p> <p>100%</p>		<p>Good practices delen</p> <p>Boek inclusief onderwijs voor scholen</p> <p>Maandelijks overleg expertiseteam SWV, inregelen bezoeken good practices in het land, bezoek Inclusiecongres '24</p>	<p>Gehele jaar Gehele jaar December 2023 Gehele jaar</p>
<p>Scholen en partners gemeenten/sociaal domein hebben kennis van elkaars aanbod</p> <p>Elke lokale kring heeft een ontwikkelplan. Zo mogelijk worden lokale interventies al uitgezet.</p> <p>Scholen en partners gemeenten/sociaal domein nemen deel aan de klankbordgroepbijeenkomsten</p> <p>Indicator:</p> <ul style="list-style-type: none"> -percentage scholen dat aanwezig is op de klankbordgroepbijeenkomsten -alle drie gemeenten zijn vertegenwoordigd -per lokale werkring een ontwikkelplan <p>Streefwaarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85 % van de scholen en drie gemeenten - elke kring heeft ontwikkelplan 	<p>Inregelen ontmoetingsmomenten t.b.v. Elkaar kennen, elkaar weten te vinden, elkaars aanbod weten, van elkaar leren</p> <p>Per gemeente lokale werkringbijeenkomsten op elke klankbordgroepbijeenkomst organiseren</p> <p>Stafbureau SWV ondersteunt elke lokale werkring bij het uitdenken van een ontwikkelplan t.b.v. het samen ondersteuningsaanbod inregelen wat er in die wijk nodig is.</p> <p>Extra ondersteuningsmiddelen beschikbaar stellen voor scholen (BAO+, Crisis, Extra middelen per leerling) en inrichten kring-ondersteuningsaanbod.</p>	<p>Klankbordgroepbijeenkomst 1: verbredend aanbod op de 3 SBO's, HB-voorzieningen OCTA en Fontein, zicht op preventief aanbod per gemeente, samenkomst lokale werkringen.</p> <p>Klankbordgroepbijeenkomst 2: inzicht geven in: wat basis en wat extra ondersteuning is, elkaars SOP's, opbrengsten monitor Basisondersteuning, huidige thuiszitters, wat helpt thuiszitters bij KOLB aanpak en Herstart aanpak en samenkomst per lokale werkring-ontwikkelplan kring uitwerken.</p> <p>Klankbordgroepbijeenkomst 3: thema's hoorrecht leerlingen, jaarverslag commissie TLV, Nieuwkomersonderwijs, dialoog over inclusie met Sofie Sergeant</p> <p>Klankbordbijeenkomst 4: thema's communiceren met ouders, Trauma sensitief lesgeven Anton Horreweg</p>	<p>Oktober 2023</p> <p>Februari 2024</p> <p>Mei 2024</p> <p>September 2024</p>
<p>Alle scholen hebben een Schoolondersteuningsprofiel waarin het basis- en extra ondersteuningsaanbod zichtbaar is.</p> <p>Indicator:</p> <p>Percentage scholen dat een recent SOP heeft</p> <p>Streefwaarde:</p> <p>100%</p>	<p>Nieuw format Schoolondersteuningsprofiel SWV AdIJ ontwikkelen en door scholen invullen</p>	<p>Nieuw format SOP ontwikkelen in samenspraak met BAG</p> <p>SOP format toesturen scholen</p> <p>Alle ingevulde SOP's op de website van SWV plaatsen</p> <p>Ingevulde SOP's bespreken in BAG en per lokale werkring (wat valt op, wat hebben we nodig?)</p>	<p>Najaar 2023</p> <p>Februari 2024</p>
<p>Een start is gemaakt met een concrete routekaart naar Inclusief onderwijs 2035</p>	<p>Deelnemen DB aan Bovenregionaal Dekkend netwerk Rijnmond en LPO-netwerk, route inclusie samen nader uitwerken – aansturen</p>	<p>Bijeenkomsten bijwonen door DB</p> <p>Belangrijke informatie communiceren met scholen/besturen/gemeenten.</p>	<p>4 x per jaar</p>
<p>Scholen ervaren zich ondersteund door het expertiseteam SWV</p>	<p>Expertiseteam ondersteunt en coacht scholen in de ontwikkeling naar inclusief onderwijs</p>	<p>Expertiseteamlid BPO en Ortho voor elke school inregelen</p> <p>Inzet uren bijhouden</p>	<p>Gehele jaar</p>

<p>Indicator: Percentage scholen dat tevreden is met de ondersteuning door het Expertiseteam Percentage scholen dat aangeeft dat kennis van en coaching door Expertiseteam toereikend en van meerwaarde is</p> <p>Streefwaarde: 100% scoort 3 of 4 (voldoende of goed)</p>	<p>Ouder- en jeugdfunctionaris ondersteunt ouders, scholen en leerlingen</p> <p>Bijeenkomsten voor het Expertiseteam inregelen 6 weken t.b.v. bespreken knelpunten, parels en gezamenlijke behoeften</p> <p>Evalueren werkwijze Expertiseteam en ouder- en jeugdfunctionaris</p>	<p>Contracten professionals met besturen en instanties afsluiten</p> <p>Werkwijze en tevredenheid van scholen over Expertiseteam evalueren</p> <p>Tevredenheid over ondersteuning traject ouder- en jeugdfunctionaris na elk traject</p> <p>Kennissessies inregelen voor het expertiseteam naar behoefte</p> <p>Kennis en taken Expertiseteam afstemmen met bovenschoolse professionals van de besturen</p> <p>Kennis SBO/SO/Herstart delen met scholen en expertiseteam</p> <p>Kennissessies Jonge kind en gedrag inregelen voor scholen</p> <p>Training oplossingsgericht werken organiseren voor scholen en expertiseteam</p>	<p>Najaar 2023</p> <p>Gehele jaar</p> <p>2 x per jaar</p> <p>Januari en september</p> <p>Februari en september</p> <p>Najaar 2024</p> <p>Januari 2024</p>
---	--	--	---

Programma 2: Dekkend aanbod in de regio

Hoofddoelstellingen 2023-2027

In het Ondersteuningsplan zijn de volgende doelen voor programma 2 geformuleerd.

- Er is zo licht, tijdig, thuisnabij en passend mogelijk aanbod beschikbaar dat aansluit bij de behoeften van de school, de leerlingen en de ouders.
- Scholen werken binnen drie gemeenten integraal samen in vier lokale werkkringen.
- De vier lokale werkkringen arrangeren (groeps)-arrangementen, hybride voorzieningen en symbioseregelingen.
- Er is een duidelijke gezamenlijke positie en ontwikkelrichting van de drie SBO-scholen.
- Het SBO versterkt haar aanbod van extra ondersteuning en verbreedt de toeleiding.
- Het deelnamepercentage SBO ligt onder de 3 %. (was per 1-10-2022 4,04%)
- Het deelnamepercentage SO ligt onder de 1,8 %. (was per 1-10-2022 1,05%)

Doelen voor en activiteiten in 2024

In het volgende schema staan de doelen voor 2024, de activiteiten en de planning wanneer deze uitgevoerd worden weergegeven.

Programma 2: Dekkend aanbod in de regio			
Wat willen we bereiken? Doelstelling	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteiten	Subactiviteiten	Fasering in de tijd
Er is overzicht voor de scholen, voor ouders en professionals van beschikbaar ondersteuningsaanbod in elke kring Indicator: -Elke school heeft een Schoolondersteuningsprofiel -Overzicht preventief aanbod per gemeente Streefwaarde: 100%	Schoolondersteuningsprofielen updaten en op website SWV zichtbaar maken Algemeen toegankelijke voorzieningen/preventieve ondersteuningsmogelijkheden per gemeente inzichtelijk maken Extra ondersteuningsmiddelen per leerling per schoolbestuur toedelen Ondersteuningsaanbod naar behoefte per kring organiseren, zie ook bij sterke basis. Extra ondersteuningsmiddelen per kring en naar behoefte beschikbaar stellen.	Elke kring wordt door SWV ondersteund. Elke kring maakt ontwikkelplan. Op basis van ontwikkelplan aanbod bekostigen en inregelen. Eind 2024 evalueren ontwikkelplannen per kring.	Gereed februari 2024 December 23 en september 2024 Gehele jaar
Er is onderwijsaanbod voor leerlingen met een gecombineerde onderwijs- en zorgvraag Indicator: Percentage ingeschreven leerlingen dat geen onderwijsaanbod ontvangt Streefwaarde: 0%	Onderwijs-zorg voorzieningen voortzetten, opbrengst evalueren en aanbod aanpassen Ontwerpen nieuw onderwijsaanbod t.b.v. Leerrecht	Leerrecht OZA-voorzieningen Herstart en Op Weg bekostigen en nieuw passend aanbod inregelen. Projectleider evalueert onderwijsaanbod en afstemming bij Citykids, Op Weg en Herstart.	Voorjaar 2024 April 2024

<p>Het aantal afgegeven TLV 50 laag is tussen 1-1-2024 en 1-1-2025 gedaald met 3. Het aantal afgegeven TLV SBO's is gelijk gebleven.</p> <p>Indicator: Aantal TLV's SBO en 50</p> <p>Streefwaarde: Afname afgifte TLV 50 laag met 3 en gelijk blijven of < afgifte TLV SBO</p>	<p>Gezamenlijke visie van de 3 SBO scholen bepalen op de ontwikkelrichting van het SBO, met ondersteuning vanuit SWV</p> <p>SBO ondersteuningsaanbod verbreden richting cluster 2, 3 en 4</p> <p>Samenwerking met 50 stimuleren/organiseren</p> <p>Residentiële leerlingen in beeld brengen en betrokkenheid SWV bij toeleiding vergroten</p> <p>Arrangementen BAO+, SBO+ en crisis voor scholen mogelijk maken, zodat leerlingen binnen de regio aanbod krijgen.</p>	<p>Aantrekken professional met expertise 50 0,4 fte</p> <p>Ontwikkelbudget voor SBO beschikbaar stellen</p> <p>Overleggen per SBO en gezamenlijk met de 3 SBO scholen organiseren. Evalueren ontwikkelplan SBO's in najaar.</p> <p>Verbredingsrichting delen met reguliere scholen</p> <p>Symbioseregelingen bevorderen door bekendheid vergroten en door vanuit commissie TLV te sturen</p> <p>Schoolbezoeken 50 en DB/coördinator Expertiseteam</p> <p>Twee keer per jaar afstemmen DB en Auris cluster 2</p> <p>Toeleiding residentieel bespreken met gemeenten</p> <p>Visual aanvraag TLV en arrangementen maken</p> <p>Commissie TLV geeft gerichte feedback t.b.v. kwaliteit aanvragen en stuurt op bao-bao, symbiose e.d.</p> <p>Regelmatig terugkoppeling verwijspercentage naar de scholen</p> <p>Commissie heeft 2 x per jaar een evaluatie met deskundigen</p> <p>Jaarverslag commissie TLV opstellen</p>	<p>Voorjaar 2024 Najaar 2024 Najaar 2023</p> <p>Voorjaar 2024</p> <p>Voorjaar 2024 Najaar 2023 Bij elke aanvraag</p> <p>Februari en september Januari – februari</p>
<p>Onderwijsprofessionals en partners sociaal domein hebben kennis rondom integraal arrangeren</p> <p>Indicator: Percentage dat aanwezig is van scholen en afvaardiging van elke gemeente</p> <p>Streefwaarde: 85%</p>	<p>Kennissessies Integraal arrangeren voor scholen en partners sociaal domein organiseren</p>	<p>Voorbeeld SWV MH overnemen</p> <p>Webinar integraal arrangeren houden</p>	<p>Najaar 2024</p>
<p>De overstap van de Taalklassen naar het regulier onderwijs verloopt naar tevredenheid van betrokkenen</p> <p>Indicator: Percentage van scholen en ouder-geleding dat tevreden is over de overstap van Taalklas naar regulier onderwijs</p> <p>Streefwaarde: 100%</p>	<p>De kennis van taalrijk onderwijsaanbod van leerkrachten van het regulier onderwijs versterken.</p> <p>Ondersteuning bieden bij verhelderen integratief beeld bij instromende NT2 leerlingen in het regulier onderwijs.</p>	<p>Professionals NT2 inregelen die leerkrachten kunnen coachen</p> <p>Trauma sensitief lesgeven kennisbijeenkomst inregelen</p> <p>Samenwerking met LOWAN en Auris voor scholen organiseren</p>	<p>April 2024</p> <p>September 2024</p> <p>Indien nodig</p>
<p>(hoog)begaafde leerlingen ontvangen passend onderwijs in de regio Aan den IJssel</p> <p>Indicator: Percentage van (hoog)begaafde leerlingen dat uitstroomt naar scholen buiten de regio of thuiszitten</p> <p>Streefwaarde: 0</p>	<p>Aanvragen subsidies hoogbegaafdheid</p> <p>Uitvoeren en evalueren plan/opbrengsten HB-aanbod</p> <p>Professionalisering scholen op gebied van HB-onderwijs</p>	<p>Indien subsidie wordt toegekend: 2° groep voor voltijdsonderwijs bij het Octaaf opzetten</p> <p>Uitbouwen deeltijd aanbod zorg en onderwijs voor dubbel-bijzondere leerlingen bij de Fontein</p>	<p>September 2023 Voorjaar 2024</p>

		Expertise HB vergroten voor reguliere scholen en Expertiseteam door scholingsactiviteiten aan te bieden. Zo mogelijk een symposium HB in 2025 organiseren.	Najaar 2024
--	--	--	-------------



Programma 3: Samenwerking met partners

Hoofddoelstellingen 2023-2027

In het Ondersteuningsplan zijn de volgende doelen voor programma 3 geformuleerd.


- Het SWV geeft met partners gemeenten uitvoering aan de ontwikkelagenda onderwijs-sociaal domein.
- Het SWV heeft, door samen te werken met partners, het aantal thuiszittende leerlingen in beeld.
- Het SWV werkt volgens het uitgangspunt dat elk kind leerrecht heeft.
- Het aantal thuiszitters is minimaal 0-5.
- Planmatig wordt de onderwijstijd van elke thuiszittende leerling opgebouwd.

Doelen voor en activiteiten in 2024

In het volgende schema staan de doelen voor 2024, de activiteiten en de planning wanneer deze uitgevoerd worden weergegeven.

Programma 3: Samenwerking met partners			
Wat willen we bereiken? Doelstelling	Wat doen we daarvoor? Hoofdactiviteiten	Subactiviteiten	Fasering in de tijd
Er is een nieuwe gezamenlijke Ontwikkelagenda OOGO Aan de IJssel Indicator: Op bestuurlijk OOGO is een nieuwe vastgestelde Ontwikkelagenda	Regionale afstemmings-overleggen DB met gemeenten, ambtelijk en op bestuurlijk niveau Uitvoering geven aan de Ontwikkelagenda Thema's ontwikkelagenda zijn duidelijk voor de scholen en hebben een relatie met de LEA-agenda's	Gezamenlijke visie opstellen o.l.v. Jeugdvisie Met buur-sww-en ontwikkelthema's afstemmen In werkgroepen concrete acties afspreken Rol, verantwoordelijkheden en taken van ieder verduidelijken Onderzoeken mogelijkheden inzet van collectieve jeugdhulp op (SBO) scholen Privacy convenant vaststellen OOGO ROO Zo mogelijk monitor Aansluiting Onderwijs en Jeugdhulp van NJI benutten SWV aansluiten bij de LEA's en zorgen voor afstemming onderwerpen/voorkomen dubbelingen	6 x per jaar Najaar 2024 Gehele jaar
Het aantal thuiszittende leerlingen hebben we in beeld. Elk kind met een onderwijs ontwikkelperspectief heeft een aanbod van onderwijs binnen of buiten het SWV Indicator:	Monitoren van en regievoeren op trajecten van (dreigende) thuiszittende kinderen Scholen ondersteunen bij bieden onderwijsprogramma bij (dreigende) thuiszitters, bij registeren van en bij voorkomen van thuiszitten. Knelpunten, aandachtspunten doorvoeren in beleid Schoolaanwezigheid	Bijwonen congres Schoolaanwezigheid Thuiszitters coördinator aanstellen Aantallen, redenen, aanpak in beeld brengen Gesprekken SWV/LP/coördinator thuiszitters en beleid opstellen, definiëren term thuiszitter, opstellen monitor en aanpak schoolaanwezigheid passend bij landelijke ontwikkelingen	Najaar 2023 Voorjaar 2024 Mei 2024



<p>Aantal volledig thuiszittende kinderen zonder vrijstelling en zonder onderwijsprogramma</p> <p>Streefwaarde:</p> <p>0</p>	<p>In samenspraak met leerplicht Schoolaanwezigheids-aanpak opstellen. Daarin zijn afspraken, rol, taken, wijze van registreren duidelijk.</p> <p>In samenspraak met voorschool, po, vo doorgaande leer- en ondersteuningslijn stimuleren. Aanbod samen inregelen bij wachtlijsten</p> <p>Ontwikkelen ondersteuningsaanbod Jonge kind in samenspraak met gemeenten en scholen</p> <p>Via Experimenteerregeling maatwerk opzetten bij KOLB voor niet ingeschreven leerlingen</p>	<p>Aanpak bespreken met BAG</p> <p>Schoolaanwezigheidsaanpak communiceren met scholen</p> <p>Kennissessies rondom aanpak Thuiszitters, Variawet, zorgplicht, leerrecht, afstemming leerrechtspilots e.d. organiseren</p> <p>Afstemmen SWV, voorschool en Koers VO en schoolbesturen hoe zorgen we dat elk kind naar onderwijsaanbod krijgt. SWV aansluiten bij Taskforce Dekkend netwerk VO, LEA Capelle en Overstaproute PO/VO</p> <p>Gesprekken met MKD's, gemeentelijke toegang, SWV. Ondersteuningsvragen jonge kind helder krijgen. Beoordelen wat en waar passend aanbod geboden kan worden.</p> <p>In samenwerking met gemeente Krimpen</p>	<p>Najaar 2024</p>  <p>Gehele jaar</p> <p>Voorjaar 2024</p> <p>Najaar 2023</p>
--	---	--	--



Programma 4: Goed bestuur

Hoofddoelstellingen 2023-2027

In het Ondersteuningsplan zijn de volgende doelen voor programma 4 geformuleerd.


- Het SWV heeft duidelijke communicatielijnen
- Het SWV heeft goed toezicht en bestuur
- Het SWV heeft een betrokken medezeggenschap

Doelen voor en activiteiten in 2024

In het volgende schema staan de doelen voor 2024, de activiteiten en de planning wanneer deze uitgevoerd worden weergegeven.

Programma 4: Goed bestuur

Wat willen we bereiken? Doelstelling	Wat doen we daarvoor? Hoofddactiviteiten	Subactiviteiten	Fasering in de tijd
Het SWV heeft een duidelijke communicatiestructuur met de scholen, besturen, oudergeledingen, partners in het sociaal domein en Raad van Toezicht. <i>Indicator:</i> Percentage van de scholen en geledingen/gremia dat tevreden is over de communicatie vanuit het SWV <i>Streefwaarde:</i> Voldoende tot goed	Inrichten website Eenduidige documenten opstellen, zonodig met Visuals ter verduidelijking Nieuwsberichten maandelijks Centrale aanmeldroute voor plaatsing op SO communiceren met het veld Ouder- en jeugdsteunpunt inrichten Overleggen organiseren t.b.v. strategisch beleid Inrichten proces tot en afgifte van Toelaatbaarheidsverklaringen en arrangementen	Beleidsadviesgroep (BAG) 5 x pj Ondersteuningsplanraad (OPR) 5 x pj Auditcommissie 5 x pj Raad van Toezicht 5 x pj RvT sluit 2 x aan bij OPR, deze bijeenkomsten zijn online Klankbordgroep voor IB-ers, directeuren, partners sociaal domein organiseren 3 x pj. Bestuurlijk OOGO AdIJ 2 x pj Ambtelijk OOGO/ROO 5 x pj Bestuurlijk OOGO MH 2 x pj Ambtelijk OOGO MH 5 x pj Aansluiten DB bij LEA's Evaluatie commissie TLV 2 x pj Elk kwartaal overleg coördinator TLV en DB Opgehaalde informatie uit gremia benutten bij opstellen beleid Webinar nieuwe IB-ers, directeuren 1 x pj Jaarlijks bestuursgesprekken met DB Schoolbezoeken SO/SBO- DB/coördinator expertiseteam Schoolbezoeken DB/coördinator expertiseteam	Najaar 2023 Gehele jaar oktober 2024 april 2024 mei 2024 najaar 2024

<p>De werkwijze van de Raad van Toezicht voldoet aan de kaders van inspectie</p> <p>Indicator: inspectiekader</p> <p>Streefwaarde: Voldoende beoordeling</p>	<p>Evaluëren werkwijze en inrichting RvT met externe partij en verbeterpunten toepassen</p> <p>Organiseren OPR-, audit en RvT vergaderingen, zodat goed toezicht op besteding middelen gehouden wordt.</p> <p>Werkbezoek RvT i.h.k.v. inclusie aan b.v. Goeree-Overflakkee met OPR en BAG</p>	<p>Nieuwe inspectiekaders checken</p> <p>Externe professional ondersteunt evaluatie traject RvT</p>	<p>Mei 2024</p> 
--	---	---	--



Programma 5: Doelmatige en rechtmatige besteding middelen

Hoofddoelstellingen 2023-2027

In het Ondersteuningsplan zijn de volgende doelen voor programma 5 geformuleerd.

- Het SWV neemt verantwoordelijkheid voor een transparante toewijzing van expertise en middelen.
- Het SWV besteedt middelen doelmatig en rechtmatig.
- Scholen en schoolbesturen leggen verantwoording af over besteding middelen en het effect ervan.
- Het SWV behoudt liquiditeit en heeft niet meer dan 3,5 % vermogen als reserve.

Doelen voor en activiteiten in 2024

In het volgende schema staan de doelen voor 2024, de activiteiten en de planning wanneer deze uitgevoerd worden weergegeven.

Programma 5: Doelmatige en rechtmatige besteding middelen			
Wat willen we bereiken? Doelstelling	Wat doen we daarvoor? Hoofddoelstellingen	Subactiviteiten	Fasering in de tijd
Er is een transparante toewijzing van expertise en middelen Indicator: Accountantscontrole en inspectiekader Streefwaarde: Voldoende tot goed	Managementrapportage/ jaareindeprognose 3x pj opstellen en bespreken met audit, OPR en RvT. Risico-inventarisatie en financiële gevolgen opstellen. Op basis van jaarlijkse opbrengsten, kwantitatief en kwalitatief, en risicoanalyse, vindt toewijzing middelen plaats in najaar, na Q2. Begroting in najaar opstellen en bespreken met audit, vaststellen met OPR en RvT. SWV stelt jaarverslag in het voorjaar op. Controle jaarverslag	Programmaonderdelen ondersteuningsplan koppelen aan begroting Management rapportage ontwikkelen DB/controller stellen risico-inventarisatie op en bespreken met auditcommissie Zo nodig extra middelen toewijzen aan schoolbesturen	Najaar 2023 Voorjaar 2024 Voorjaar 2024 Juni 2024 Najaar 2024 Voorjaar 2024 Juni 2024
Het SWV besteedt de middelen doelmatig en rechtmatig, volgens wet- en regelgeving Indicator: Accountantscontrole en inspectiekader Streefwaarde: Voldoende tot goed	Duidelijke visie op besteding en verantwoording extra ondersteuningsmiddelen opstellen Wijze van verantwoorden aanscherpen: toewerken naar verantwoording achteraf en vooraf om doelgerichter de middelen in te zetten en vooraf het gewenste effect te bepalen. Evaluatie arrangementen bij scholen opvragen	Nieuw format verantwoording opstellen en bespreken met auditcommissie Nieuwe werkwijze en bedoeling toewijzing extra ondersteuningsmiddelen communiceren met scholen en besturen Verantwoording verwerken in bestuurs-verslag SWV	Voorjaar 2024 Mei 2024
Het kwaliteitsbeleid van het SWV voldoet aan de kaders van inspectie Indicator: inspectiekader	Evalueren en aanscherpen/verbeteren van het huidige kwaliteitsbeleid en kwaliteitscyclus Personeelshandboek opstellen.	SWV deelt opbrengsten uit kwaliteitsbeleid met scholen en besturen jaarlijks. SWV borgt doelen en uitvoering ondersteuningsplan en koppelt terug naar besturen, scholen, OPR en samenwerkingspartners jaarlijks.	Voorjaar 2024 Najaar 2024

<p>Streefwaarde: Voldoende beoordeling</p>	<p>Kindkans gebruik professionaliseren</p> <p>Professionaliseren SWV rondom o.a. leiderschap en kwaliteitsinstrumenten, Bovenregionale intervisiemomenten/leren van andere regio's DB/beleidsmedewerker</p>		
<p>Monitorinstrument OSP is opgesteld december 2024.</p>	<p>Ontwikkelen monitorinstrument programmaonderdelen OSP SWV. Rekening houdend met 'tellen en vertellen'- principe. De monitor bevat o.a. zelfevaluatie/tevredenheidsvragenlijsten/formats voor goede gesprek met elkaar.</p>	<p>Bespreken/ontwikkelen in BAG en in bestuurs-gespreken.</p>	<p>Najaar 2024</p>