

# Schoolondersteuningsprofiel de Contrabas

**SCHOOL** KBS de Contrabas  
**VESTIGING** Capelle aan den IJssel  
**VERSIE** 1 september 2023  
**CONTACT** Directie

## Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool mag dit doen in het SOP, maar bijvoorbeeld ook in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel is ervoor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden in dit document te beschrijven. Uiteraard is er samenhang met het schoolplan en de schoolgids.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Wordt tenminste eenmaal per 2 jaar vastgesteld;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school.

## Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

### Missie, visie en typering van onze school

Het ontwikkelingsproces van ieder kind wordt gevolgd door onze leerkrachten; In een veilig en positief groepsklimaat krijgt ieder kind de kans om zijn talenten te ontwikkelen.

We werken aan een brede ontwikkeling van de volgende kennis en vaardigheden: cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch, creatief en zorg voor de omgeving.

We bereiden de kinderen actief voor op hun toekomst in de veranderende maatschappij.

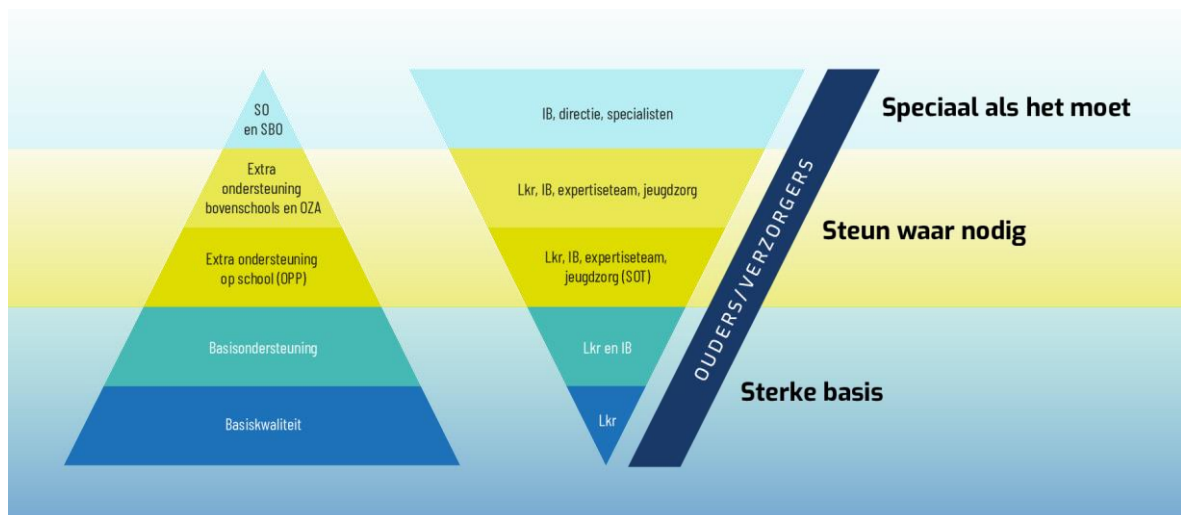
In de missie beschrijven we wat we de kinderen op onze school willen meegeven. Waardoor maken we het verschil voor de kinderen, de ouders, de medewerkers de omgeving, de samenleving?

We willen de kinderen vanuit een veilige en uitdagende schoolomgeving de bagage meegeven die ze nodig hebben om hun eigen leven vorm te geven. Dat vraagt van ons als team dat we zelf het voorbeeld geven, dat er sprake is van gelijkwaardigheid, dat we boven de lesstof staan en dat we een groot scala aan didactische werkvormen toepassen. Een open houding naar elkaar, naar de wereld, naar nieuwe ontwikkelingen is daarom essentieel in ons werk.

De samenwerking met ouders staat bij ons hoog in het vaandel. We verwachten een open en eerlijke houding naar elkaar toe.

## Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.



## Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning 2023) door scholen:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;
- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;

- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
  - a een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
  - b een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
  - c een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
  - d ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;
  - e onderzoek op diverse gebieden;
  - f preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden;
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico inventarisaties en protocol medisch handelen).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

### *Toegroeien naar de basisondersteuning 2027*

In onderstaande beschrijving geven wij als school weer wat wij al aanvullend bieden in de basisondersteuning en waar we de komende jaren naartoe groeien.

#### Ons aanvullend aanbod in de basisondersteuning op dit moment

De meeste leerlingen maken gebruik van de basisondersteuning die wij bieden. Deze vorm van ondersteuning past het best bij hun onderwijsbehoeften. Binnen deze basisondersteuning zijn aanpassingen mogelijk in de vorm van een verdiept en een intensief arrangement. Leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning krijgen een intensief arrangement; leerlingen die behoefte hebben aan meer uitdagend onderwijs krijgen een verdiept arrangement. De aanpassingen en toevoegingen in deze arrangementen hebben betrekking op het leerstofaanbod, het klassenmanagement, de leertijd en het didactisch- en pedagogisch handelen. Voor leerlingen die niet voldoende hebben aan de basisondersteuning zie zeer intensieve ondersteuning.

Bij de zeer intensieve ondersteuning gaat het om ondersteuning die wordt ingezet voor leerlingen die herhaaldelijk en onvoldoende profiteren van het aanbod in de groep. Dit betreft de specifieke expertise en arrangementen die de school kan organiseren voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning. Deze leerlingen bieden we langdurig, vaak 1 jaar of langer, individuele ondersteuning of ondersteuning in kleine groepjes.

Leerlingen die naar verwachting het uitstroomniveau van 1F niet behalen, krijgen individuele ondersteuning van een interne of externe deskundige. Als er sprake is van een eigen leerlijn, wordt er een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld.

Op onderstaande punten kunnen wij geen ondersteuning bieden:

- Zindelijkheid: het kind moet zindelijk zijn
- Medisch handelen: de leerkracht kan geen medische handelingen uitvoeren
- De leerling heeft een groot deel van de tijd één op één begeleiding nodig
- Groepszwaarte: het onderwijsaanbod mag niet lijden onder de hoeveelheid zorg in een groep
- Op de huidige school loopt een zorgtraject met een verwijzing naar sbo/so en/of met de leerplicht
- Veiligheid van de leerling zelf, de medeleerlingen en de leerkrachten staan voorop
- Leerling heeft een TLV of voldoet aan de criteria van het SO of SBO

Het aanbod dat we in de toekomst in de basisondersteuning willen bieden

Gedifferentieerd, passend onderwijs voor alle leerlingen op school.

### ***Extra ondersteuning op onze school***

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd vanuit de interne ondersteuningsstructuur en wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handlingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning. Wat er aan extra ondersteuning mogelijk is beschrijven wij in deze paragraaf.

Beschikbare expertise op onze school

Kanjer specialist  
 Lees coördinator  
 Reken specialist  
 Specialist meerbegaafden  
 Specialist jonge kind

#### Specifiek leerlinggebonden extra ondersteuningsaanbod op school: Wat is extra mogelijk?

- Eigen leerlijn rekenen
- Eigen leerlijn spelling
- Eigen leerlijn gedrag
- Leerlingen met TOS, hierin vragen wij begeleiding van externe partijen
- Leerlingen met een lichte visuele beperking, hierin vragen wij begeleiding van externe partijen
- Leerlingen met een lichte auditieve beperking, hierin vragen wij begeleiding van externe partijen

#### Specifiek extra groepsgebonden ondersteuningsaanbod: Wat is extra mogelijk in de wijk/lokale werkring van scholen?

- Huiswerkbegeleiding via Kinderlab
- Voorleesexpress
- Bibliotheek op school

#### De communicatielijnen rondom inzet van extra ondersteuning: Wie doet wat, wanneer en hoe?

Drie keer per jaar hebben de leerkrachten gesprekken met Intern begeleiders tijdens groeps – en leerlingbespreking, waarbij de leerkracht verantwoordelijk is.

De intern begeleiders bekijken per casus of er extra ondersteuning nodig is en in welke vorm. Ouders en eventueel externen worden hierbij betrokken.

#### Specifieke voorzieningen en mogelijkheden van het schoolgebouw

Gehele gebouw is bereikbaar voor mindervalide personen.

#### Onze samenwerkingspartners

- Het centrum voor Jeugd & Gezin
- Auris

- Oefentherapeut
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Educto
- Psychologie praktijken

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.