

# Schoolondersteuningsprofiel PCB De Ontmoeting

**SCHOOL** De Ontmoeting / Port of Holland

**VESTIGING**

**VERSIE** 1 september 2023

**CONTACT**

## Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool mag dit doen in het SOP, maar bijvoorbeeld ook in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel is ervoor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden in dit document te beschrijven. Uiteraard is er samenhang met het schoolplan en de schoolgids.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Wordt tenminste eenmaal per 2 jaar vastgesteld;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school.

## Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

### Missie, visie en typering van onze school

Internationalisering in een mondiale samenleving. Het grootste cadeau dat wij de huidige generatie kinderen mee kunnen geven, is een rugzak waarmee zij als globetrotter de wereld in kunnen trekken. Elk kind in Nederland is niet slechts een inwoner van een gemeente of een Nederlands staatsburger, maar een wereldburger. Internationalisering in de breedste zin van het woord betekent Engelse taalverwerving, oriëntatie op de wereld om ons heen op politiek, sociaal, financieel en cultureel gebied (wereldburgerschap) en uitwisseling met leerlingen over de landgrenzen heen.

Het IKC heeft als missie integraal passend christelijk internationaal onderwijs te bieden. Dat betekent dat zij vanuit een passie voor de christelijke boodschap aan willen sluiten bij de gevarieerder doelgroep: respect voor authenticiteit moet in balans zijn met begrip voor andersdenkenden en andersgelovigen. Zij wil, in tegenstelling tot internationale scholen, een open integrale instelling zijn waar elk kind tweetalig internationaal onderwijs, passend bij de onderwijsbehoefte, kan ontvangen.

Het IKC heeft als visie kinderen tweetalig op te voeden in een globaliserende maatschappij met een internationale focus en een positief kritische open mind naar de wereld, zodat zij uiteindelijk als wereldburgers het voortgezet onderwijs verlaten.

### Onze ambities

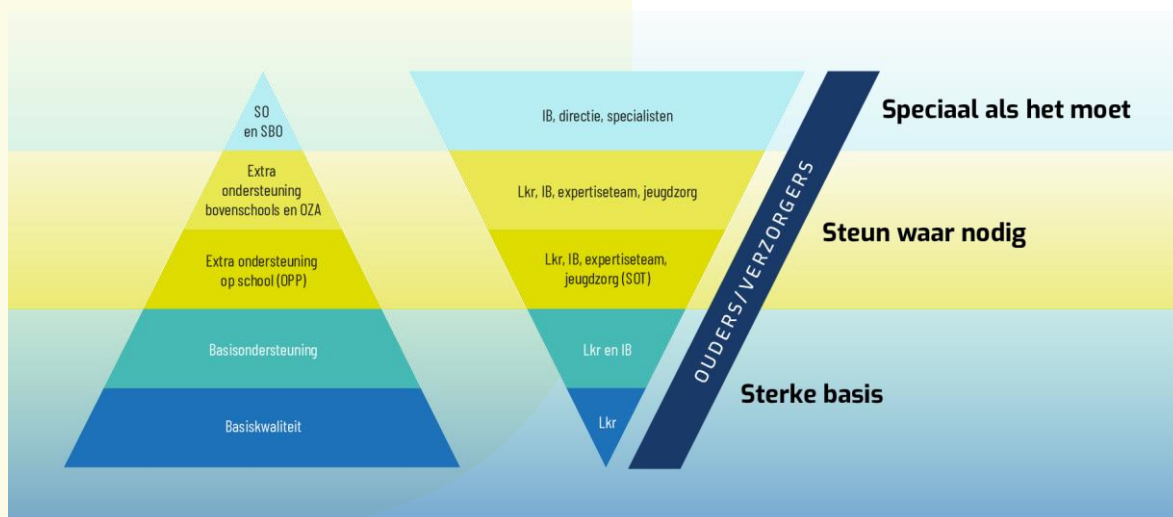
Wij proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We streven naar 'onderwijs op maat'.

De leerlingenzorg wordt zoveel mogelijk gegeven in de groep. Dit betekent dat we zo min mogelijk groepjes leerlingen uit de klas halen om extra les te krijgen. Dit doen we omdat we geloven in de groep als veilige omgeving voor de kinderen. De hechte groep proberen we zo weinig mogelijk te verbreken. De leerkracht besteedt veel aandacht aan de sociale vaardigheden en de ontwikkeling van de groep.

Passend onderwijs betekend goed onderwijs voor alle leerlingen. Het doel is dat alle leerlingen passend onderwijs krijgen. Waar nodig bieden wij door zorgverbreding extra hulp aan de leerlingen

## Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.



### Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning 2023) door scholen:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;
- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;
- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
  - a een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
  - b een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
  - c een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
  - d ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;
  - e onderzoek op diverse gebieden;
  - f preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden;
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico inventarisaties en protocol medisch handelen).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

### ***Toegroeien naar de basisondersteuning 2027***

In onderstaande beschrijving geven wij als school weer wat wij al aanvullend bieden in de basisondersteuning en waar we de komende jaren naartoe groeien.

#### Ons aanvullend aanbod in de basisondersteuning op dit moment

Leerkracht Wereldklas  
Remedial Teacher  
HB specialisatie  
Gedragsspecialisatie  
Native speaker

#### Het aanbod dat we in de toekomst in de basisondersteuning willen bieden

Taal- en rekenspecialisatie

### ***Extra ondersteuning op onze school***

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd vanuit de interne ondersteuningsstructuur en wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning. Wat er aan extra ondersteuning mogelijk is beschrijven wij in deze paragraaf.

#### Beschikbare expertise op onze school

Onderbouw specialist  
Hoogbegaafdheid specialist  
Gedragsspecialist  
ICT-coördinator  
Coördinator IKC  
Coördinator Internationalisering  
Intern begeleider

Specifiek leerlinggebonden extra ondersteuningsaanbod op school: Wat is extra mogelijk?

Expertiseteam schoolbestuur (coaching leerkrachten, hb pilot, IQ onderzoek)

Specifiek extra groepsgebonden ondersteuningsaanbod: Wat is extra mogelijk in de wijk/lokale werkring van scholen?

Ondersteuning door CJG/ inzet gedragsspecialisten

De communicatielijnen rondom inzet van extra ondersteuning: Wie doet wat, wanneer en hoe?

Zorgstappen met daarbij wie welke verantwoordelijkheid heeft en wie betrokken worden wordt gecoördineerd door IB (en waar nodig i.o. met locatieleider/directie).

Specifieke voorzieningen en mogelijkheden van het schoolgebouw

Er is een lift aanwezig.

Onze samenwerkingspartners

CJG

Samenwerkingsverband Aan den IJssel

Het aanbod dat we in de toekomst als extra ondersteuning willen bieden

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.