

Schoolondersteuningsprofiel OBS de Tweemaster

SCHOOL OBS de Tweemaster

VESTIGING Aleoeten 37, 2904 VA Capelle a/d IJssel

VERSIE 1 oktober 2023

CONTACT 010-4500012

Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool mag dit doen in het SOP, maar bijvoorbeeld ook in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel is ervoor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden in dit document te beschrijven. Uiteraard is er samenhang met het schoolplan en de schoolgids.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Wordt tenminste eenmaal per 2 jaar vastgesteld;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school.

Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

Missie, visie en typering van onze school

Obs de Tweemaster is een openbare basisschool die midden in de wijk ligt. Door de positie in de wijk hebben wij een zeer gemêleerde populatie en zijn wij een volledige afspiegeling van de maatschappij. De afgelopen jaren veranderd de populatie met een instroom van meer leerlingen met NT-2 problematiek en grotere zorgbehoefte. De missie van de school is herijkt en de visie van de school wordt op moment van schrijven onder de loep genomen en

herschreven. De nieuwe visie van de school speelt onder andere in op deze veranderende populatie.

De herschreven missie van de school is hieronder te lezen.

Obs de Tweemaster

Het team van de Tweemaster legt tijdens de basisschoolperiode het fundament voor een leerling die met een toereikend pakket aan kennis en basisvaardigheden klaar is voor een eigen plek in de maatschappij. Om dit fundament stevig te leggen luidt ons motto:

Leer, ontdek en groei!

Leer

Het onderwijs streeft drie onderwijsdoelen na, te weten het aanleren van kennis en vaardigheden, burgerschapsvorming en persoonsvorming. De school richt zich op een goed evenwicht tussen deze drie onderwijsdoelen om kinderen te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige leerlingen die vaardig, waardig en aardig zijn voor zichzelf en voor hun omgeving.

Ontdek

Aandacht voor metacognitieve vaardigheden zit verweven in ons onderwijsaanbod. Hierdoor ontdekken de leerlingen hun eigen rol in hun leerproces.

Groei

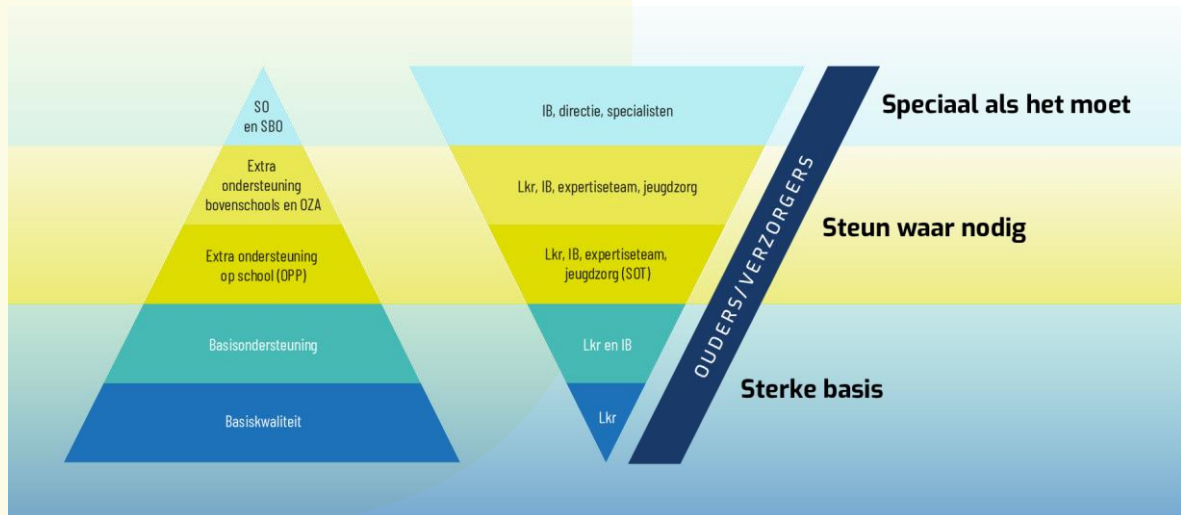
We streven ernaar om een zo optimaal mogelijke leeromgeving te creëren waar leerlingen en leerkrachten optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. Hiervoor is de doorgaande lijn binnen de school, de sterke zorgstructuur en de driehoek school-ouders-leerling cruciaal.

Onze ambities

Het is onze ambitie om in het schooljaar 23-24 de visie van de school in samenspraak met het team te herijken. We zullen hierbij gebruik maken van een visie kwadrant waarin we onze visie op leren, leren organiseren, professionaliteit en veranderen en verankeren zullen vormgeven. Vanuit deze vernieuwde visie zullen wij ons onderwijs en handelen vormgeven. Het is de ambitie om op deze wijze, vanuit een gedeelde visie, ons onderwijs en handelen duurzaam en toekomstbestendig te vormen.

Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning 2023) door scholen:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;
- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;
- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
 - a een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
 - b een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
 - c een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
 - d ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;
 - e onderzoek op diverse gebieden;
 - f preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden;
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico inventarisaties en protocol medisch handelen).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

Toegroeien naar de basisondersteuning 2027

In onderstaande beschrijving geven wij als school weer wat wij al aanvullend bieden in de basisondersteuning en waar we de komende jaren naartoe groeien.

Ons aanvullend aanbod in de basisondersteuning op dit moment

Naast het aanbod van methodes voor de basiskwaliteit, maakt de school gebruik van aanvullende methodes en middelen voor de basisondersteuning.

Aanvullend aanbod taal/lezen:

Er wordt ingezet op een brede aanpak voor taal/ lezen. Er is daarnaast aandacht voor anderstalige/ meertalige leerlingen (NT2) en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS).

- Er wordt gewerkt met BOUW! voor extra ondersteuning bij het lezen in groep 2/3. Voor de groepen 4 hanteren we het programma Letterstad. Voor de groepen 5 t/m 8 Letterster (ook voor spelling).
- LOGO3000 wordt ingezet in het basisaanbod, maar daarnaast ook voor anderstalige/ meertalige leerlingen en leerlingen met een TOS.
- Schoolbreed is er voor alle leerlingen de mogelijkheid om bibliotheek boeken uit te lenen via de Bibliotheek op school.
- Ouders hebben de mogelijkheid om zich aan te melden bij de VoorleesExpress.
- Intern wordt er RT verzorgd, voor lezen door middel van de methodiek Succeslezen.

Aanvullend aanbod rekenen:

- Intern wordt er RT verzorgd voor de ondersteuning bij rekenproblemen.
- Rekensprint online wordt schoolbreed ingezet door middel van het RT oefenprogramma en werken aan bouwstenen.
- Rekenroute is een methode wat we inzetten wanneer de methode Getal & Ruimte Jr niveaulijn niet haalbaar is. Deze leerlingen stromen uit onder 1F niveau.

Aanvullend aanbod talent:

- Leerlingen die cognitief meer aankunnen komen in aanmerking voor Levelwerk. Dit wordt verzorgd door een HB-specialist.
- Daarnaast is het mogelijk om leerlingen deel te laten nemen aan de plusklas.

Aanvullend aanbod sociaal-emotioneel:

- Er is een gedragspecialist op school aanwezig die met IB meedenkt over de sociaal-emotionele casussen. Zij voert ook observaties uit en begeleid leerkrachten bij het opstellen van een handelingsplan.
- Ouders hebben de mogelijkheid om hun zoon/dochter aan te melden voor diverse trainingen bij het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin), zoals Rots & Water training, Alles Kidzzz.
- Vanuit het CJG is er iedere week een schoolcontactpersoon aanwezig. Voor sociaal-emotionele ontwikkelvraagstukken kan de school een beroep doen op de schoolcontactpersoon.

Medische handelingen en BHV:

Alle scholen binnen het samenwerkingsverband hebben een protocol medisch handelen en medicijnverstrekking. Hierin staat precies welke medische handelingen leerkrachten wel of niet mogen uitvoeren en welke medicijnen zij mogen verstrekken. Dit verschil per school. Onze school hanteert het protocol medicijnverstrekking van ons bestuur BLICK op onderwijs. Op de school is er een bedrijfshulpverlener aanwezig. De bedrijfshulpverleners worden jaarlijks (bij)geschoold. Op onze school is geen schoolverpleegkundige aanwezig. Als school kunnen wij bij veelvuldig ziekteverzuim in overleg met ouders een beroep doen op de jeugdverpleegkundige bij het CJG.

Grenzen aan ons onderwijs:

Op onze school streven we ernaar om zoveel mogelijk ons onderwijs en activiteiten af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling en de groep. Echter zijn we ook zo professioneel om onze grenzen aan te geven, juist in het belang van het welbevinden en mogelijkheden van de leerling, groep, school, als wij niet de passende school blijken te zijn voor een leerling.

Binnen onze school kunnen wij maximaal 5% leerlingen met bijzondere problematiek begeleiden. Onze grens wordt bereikt als blijkt dat na intensieve begeleiding sprake is van:

- Gedragsproblemen die leiden tot gevaar voor de leerling zelf, andere leerlingen in de groep, de leerkracht en/of de school;
- Gedragsproblematiek die leidt tot verstoring van de continuïteit van het onderwijs;
- Stagnatie van de ontwikkeling en/of afnemend welbevinden bij een leerling;
- Het ontbreken van de basis zelfredzaamheid, zoals zindelijkheid en aan- en uitkleden.

Het aanbod dat we in de toekomst in de basisondersteuning willen bieden

Expertise:

- Meer samenwerking binnen de scholen vanuit het SWV 'Aan den IJssel' om gebruik te maken van elkaars expertise.
- Aantrekken van een interne orthopedagoog en/of schoolmaatschappelijk werker om meer vanuit preventief beleid te kunnen gaan handelen.

Talent:

- Aanbod creëren voor HB-leerlingen in de groep. Denk hierbij aan passend verrijkingswerk niet enkel op het platte vlak.

Praktisch:

- Aanbod creëren voor leerlingen die vooral praktisch leren.

Veiligheid:

- Omgangsvormen binnen en buiten de school verder uitwerken in het kader van burgerschap.

Extra ondersteuning op onze school

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd vanuit de interne ondersteuningsstructuur en wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning. Wat er aan extra ondersteuning mogelijk is beschrijven wij in deze paragraaf.

Beschikbare expertise op onze school

OBS de Tweemaster heeft de volgende deskundigheid binnen het team:

- Intern begeleiders, 1.5 fte
- Remedial teacher, 0.4 fte
- Gedragsspecialist, 0.2 fte
- HB-specialist, 0.2 fte
- Onderwijsassistenten, 3.2 fte
- Vakdocent bewegingsonderwijs, 0.6 fte

Op schoolniveau en bestuursniveau wordt samengewerkt en samen geleerd in ontwikkelteams, leerkringen en professionele leergemeenschappen.

De school maakt gebruik van de aanwezige deskundigheid binnen het bestuur/samenwerkingsverband:

- Orthopedagoog

- Jeugdverpleegkundige CJG
- Jeugd- en gezinscoach CJG

De school heeft een samenwerking met de logopedist (Logopedie de Linie) en kinderoefentherapeut (Beweeg & Motoriek). Zij bieden behandelingen aan op school.

Specifiek leerlinggebonden extra ondersteuningsaanbod op school: Wat is extra mogelijk?

- RT (intern gefaciliteerd binnen de school)
- Plusklas, Levelwerk
- Arrangementen inkopen vanuit het SWV
- Aanvraag Auris Consultatie & Advies
- CJG: schoolcontactpersoon gesprekken
- De Bibliotheek Op School
- Kinderoefentherapie (Beweeg & Motoriek)
- Logopedie (Logopedie de Linie)
- Eigen leerlijn; OPP

Specifiek extra groepsgebonden ondersteuningsaanbod: Wat is extra mogelijk in de wijk/lokale werkring van scholen?

- Kinderlab in Middelwatering
- Aanbod van trainingen bij het CJG
- Jongerencoaches (vanuit de gemeente – Welzijn Capelle)
- BSN-activiteiten (subsidie vanuit de gemeente – cultuur)
- Kinderwijkraad (Welzijn Capelle)

De communicatielijnen rondom inzet van extra ondersteuning: Wie doet wat, wanneer en hoe?

Ondersteuningsniveaus

Op obs de Tweemaster werken we met ondersteuningsniveaus. Hieronder wordt beschreven hoe een leerling de ondersteuningsniveaus kan doorlopen.

Leerlingen krijgen bij ons op school het basisaanbod in de groep (ondersteuningsniveau 1). Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft op een bepaald vakgebied komt een leerling in ondersteuningsniveau 2. Hierin werken wij zoveel mogelijk preventief met als doel dat een leerling na een bepaalde periode weer aansluiting vindt met het basisaanbod. De

leerkracht bespreekt het aanbod op ondersteuningsniveau 2 met de intern begeleider en stelt hiervoor doelen op in het ondersteuningsplan. De leerkracht stemt vervolgens met de onderwijsassistenten af wanneer de ondersteuning kan plaatsvinden. Op het moment dat een leerling onvoldoende baat heeft bij de ondersteuning op ondersteuningsniveau 2 komt een leerling, na overleg met de intern begeleider, in ondersteuningsniveau 3. Leerlingen die moeilijkheden hebben op didactisch vlak krijgen ondersteuning vanuit de remedial teacher (RT'er). De RT'er maakt een handelingsplan en voert dit gedurende een periode uit. Voor dyslexie onderzoek zit hier een termijn aan van 2x een deelperiode van 10-12 weken 1 uur per week. Voor dyscalculie geldt minimaal 6 maanden intensieve hulp van 1 uur per week. Tweemaal per jaar vindt er een tussen- en eindevaluatie met de remedial teacher en intern begeleider plaats. Op basis van de evaluaties wordt het vervolgtraject bepaald.

Mocht na een periode van RT didactische resistentie zichtbaar zijn, dan wordt er verder gekeken. Leerkracht, IB, ouders (en indien nodig het Expertiseteam SWV en CJG) gaan in overleg. Mogelijk komt een leerling in aanmerking voor een dyslexie/ dyscalculie onderzoek of is verder (breder) onderzoek gewenst. Een leerling komt dan in ondersteuningsniveau 4. Wanneer er meer duidelijkheid is rondom de leerproblemen van een leerling kan er een besluit worden genomen om een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen. De leerling krijgt een aangepast aanbod dan de reguliere groep.

Overleg

Eén keer per maand is er een expertiseteamoverleg gepland, waarbij het samenwerkingsverband en het CJG aansluit. Hierin bespreken de intern begeleiders zorgcasussen. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders; zij vullen van tevoren een aanmeldformulier in.

Indien nodig wordt er een SOT (SchoolOndersteuningsTeam) gepland waarbij alle betrokkenen deelnemen, zoals CJG, Expertiseteam, andere experts, directie, IB, leerkracht en ouders aansluiten.

Specifieke voorzieningen en mogelijkheden van het schoolgebouw

- De school heeft twee gebouwen (laagbouw), hoofdgebouw (groepen 1 t/m 6) en een dependance (groepen 7 en 8). In beide gebouwen zijn er diverse plekken gecreëerd waarbij leerlingen kunnen leren en ontwikkelen.
- In het hoofdgebouw is een speellokaal aanwezig wat door de kleutergroepen wordt gebruikt voor de bewegingsmomenten en andere trainingen.
- In het hoofdgebouw zijn er diverse kamertjes die ingezet worden voor RT en ondersteuning vanuit de onderwijsassistenten.
- In het hoofdgebouw ontwikkelen we werkplekken voor de klassen met whiteboards zodat er een werkplek voor de onderwijsassistenten en andere begeleiders is nabij de groep.

- In de dependance is een podium beschikbaar wat gebruikt wordt voor de theaterlessen voor een externe theaterdocent.
- Daarnaast is in de dependance het plusklaslokaal gevestigd.

Onze samenwerkingspartners

- Expertiseteam samenwerkingsverband
- Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
- BLICK Expertise
- Balans Expertise
- Bibliotheek Aan den IJssel (dBos)
- Taalontwikkeling: Auris, Kentalis
- Dyslexie: RID, Leestalent, Opdidakt, BSW
- Dyscalculie: RID, BSW
- Psychologische hulp: Mentaal Beter, Pop Jacobs, Perspectief, MC Kinderplein
- (Hoog)begaafdheid: Ponte
- EYE College techniekbus
- Sportief Capelle
- Gro-up peuterspeelzaal
- BSO
- Theaterlessen

Het aanbod dat we in de toekomst als extra ondersteuning willen bieden

Op dit moment leggen wij de focus op goed onderwijs binnen de groepen, basiskwaliteit en het steviger neerzetten van de basisondersteuning. In een volgende fase denken wij na over hoe wij in de toekomst ons extra ondersteuningsaanbod voor ons zien. We denken hierbij op dit moment aan praktisch onderwijs voor leerlingen die uitstromen onder 1F niveau, meer expertise op het gebied van NT2.

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.