

Schoolondersteuningsprofiel PCB De Wegwijzer

SCHOOL PCB De Wegwijzer

VESTIGING Hyacint 1a

VERSIE 31 augustus 2023

CONTACT Conchita van Zeist (directeur) en Cora Schouten (IB)

Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool mag dit doen in het SOP, maar bijvoorbeeld ook in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO¹ Aan den IJssel is ervoor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden in dit document te beschrijven. Uiteraard is er samenhang met het schoolplan en de schoolgids.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Wordt tenminste eenmaal per 2 jaar vastgesteld;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school.

Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

Missie, visie en typering van onze school

Het welbevinden voor de leerlingen staat op nummer 1. Zodra het welbevinden van een leerling goed is, kunnen er cognitieve stappen worden gezet. Er moet ruimte zijn voor de persoonlijke ontwikkeling van elk kind op eigen niveau. We vinden belangrijk dat er een goede driehoeksrelatie tussen ouders-kind-school is. Dit zorgt voor een optimaal

¹ PPO is Passend Primair Onderwijs

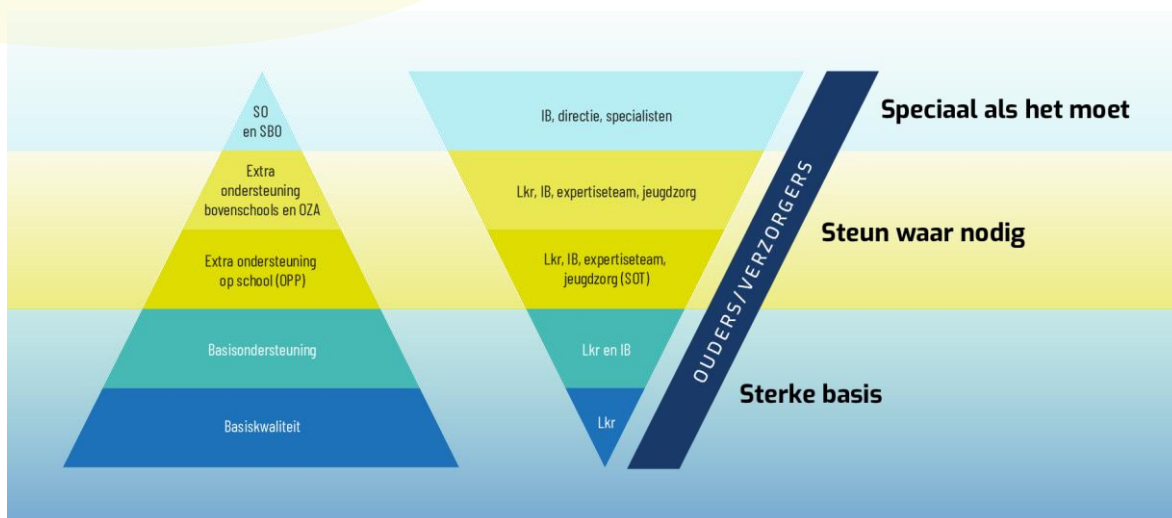
welbevinden en een optimaal pedagogisch leerklimaat. Specialisten worden zowel intern als extern geraadpleegd of ingezet indien nodig. Leerkrachten worden gestimuleerd om altijd te blijven ontwikkelen en van elkaar te leren. (Samen leren). Wij ontwikkelen eigenaarschap voor eigen ontwikkeling bij de leerlingen door middel van kind gesprekken. Wij streven naar inclusiever onderwijs voor elk kind.

Onze ambities

De Wegwijzer wil doorgroeien naar een inclusievere school, van 0 tot 13 jaar. Met als 1 van de speerpunten de doorgaande lijn van de ondersteuning van de doelgroepkinderen².

Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning 2023) door scholen:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezicht kader van de inspectie van het onderwijs;
- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;

² Doelgroepkinderen zijn peuters met een mogelijke (taal)achterstand.

- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
 - a een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
 - b een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
 - c een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
 - d ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;
 - e onderzoek op diverse gebieden;
 - f preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden;
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico inventarisaties en protocol medisch handelen).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

Toegroeien naar de basisondersteuning 2027

In onderstaande beschrijving geven wij als school weer wat wij al aanvullend bieden in de basisondersteuning en waar we de komende jaren naartoe groeien.

Ons aanvullend aanbod in de basisondersteuning op dit moment

- Ondersteuning van rekenspecialist (intern- en extern)
- Ondersteuning van taalspecialist (intern)
- Ondersteuning van jonge kind specialist (intern)
- Ondersteuning van hoogbegaafdheid specialist (intern) + aanvullend aanbod(extern) bij pilot HB klas
- Ondersteuning van gedragsspecialist (intern)
- Jeugdmaatschappelijk werker 1 dag per week voor 0 t/m 13 jaar (Krimpenwijzer)

Het aanbod dat we in de toekomst in de basisondersteuning willen bieden

- Meer handen in de klas (middels onderwijsassistenten)
- speltherapie
- Logopedie, fysiotherapie standaard op school

Extra ondersteuning op onze school

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd vanuit de interne ondersteuningsstructuur en wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning. Wat er aan extra ondersteuning mogelijk is beschrijven wij in deze paragraaf.

Beschikbare expertise op onze school

- Mediërend leren op aanvraag en indien er budget beschikbaar (door een externe op school)
- Passend rekenen idem
- Ondersteuning niveau 3 voor technisch lezen
- Kinderfysio, op aanvraag en in overleg met ouders

Specifiek leerlinggebonden extra ondersteuningsaanbod op school: Wat is extra mogelijk?

- Met extra door het samenwerkingsverband toegewezen kind gebonden financiële middelen wordt op maat hulp ingekocht voor het afgesproken aantal uren.

Grenzen aan ons onderwijs

Als blijkt dat na intensieve begeleiding sprake is van:

- Gedragsproblemen die leiden tot een gevaar voor de leerling, voor andere leerlingen in de groep, de leerkracht en/of de school.
- Stagnatie ontwikkeling en/of afnemend welbevinden bij een leerling.
- Het ontbreken van de basis zelfredzaamheid (zindelijkheid, aan- en uitkleden).

Specifiek extra groepsverbanden ondersteuningsaanbod: Wat is extra mogelijk in de wijk/lokale werkring van scholen?

Dit is in ontwikkeling.

De communicatielijnen rondom inzet van extra ondersteuning: Wie doet wat, wanneer en hoe?

De communicatie gaat via de intern begeleider. Zij schakelt in overleg het expertise team in. Daarna overleg zoveel mogelijk met ouder, leerkracht, lb. Directeur is financieel eindverantwoordelijk.

Specifieke voorzieningen en mogelijkheden van het schoolgebouw

Gelijkvloers, rolstoel toegankelijk

Onze samenwerkingspartners

Royal Kids Home, Krimpenwijzer, expertiseteam aan den IJssel.

Het aanbod dat we in de toekomst als extra ondersteuning willen bieden

Fysiotherapie

Logopedie

Externe gedragsspecialist

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.