

# Schoolondersteuningsprofiel Elimschool

**SCHOOL** Elimschool

**VESTIGING** Van Beethovenlaan 31, Nieuwerkerk a/d IJssel

**VERSIE** 5 september 2023

**CONTACT** elimschool@pcponwk.nl

## Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool mag dit doen in het SOP, maar bijvoorbeeld ook in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel is ervoor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden in dit document te beschrijven. Uiteraard is er samenhang met het schoolplan en de schoolgids.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Wordt tenminste eenmaal per 2 jaar vastgesteld;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school.

## Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

### Missie, visie en typering van onze school

#### Missie

Onze school heet de Elim. Deze plaatsnaam komt uit de Bijbel en is de naam van een oase met twaalf waterbronnen en zeventig palmbomen. Het staat voor een veilige plek waar we met positiviteit, liefde en aandacht onze leerlingen laten ontwikkelen.

#### Kernwaarden

Vertrouwen, verbinding, verdieping

## Visie

In ons toekomstgerichte onderwijs op de Elim zijn wij een weerspiegeling van de samenleving, waarbij we oog hebben voor iedereen die bij de Elim betrokken is. We maken gebruik van elkaars talenten. De Bijbel is onze bron. In ons didactisch handelen is er een doorgaande lijn en geven wij eenduidige instructie, passend bij onze leerlingen. Daarbij stimuleren we de leerlingen om te leren 'leren' en voelen zij zich verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. We helpen elkaar, samen staan we sterk! Als team zien wij elkaar, hebben respect voor verschillen. Ieder teamlid draagt bij in zijn/haar kracht of talenten. Hierbij vertrouwen wij elkaar en durven onszelf kwetsbaar op te stellen. Daardoor creëren wij een veilige sfeer, waarin feedback gegeven en ontvangen wordt. Ons motto is: 'Elke dag een beetje beter'. Wij communiceren op tijd, duidelijk, transparant en opbouwend naar elkaar. In onze samenwerking werken wij vanuit de driehoek: leerling, ouder en leerkracht.

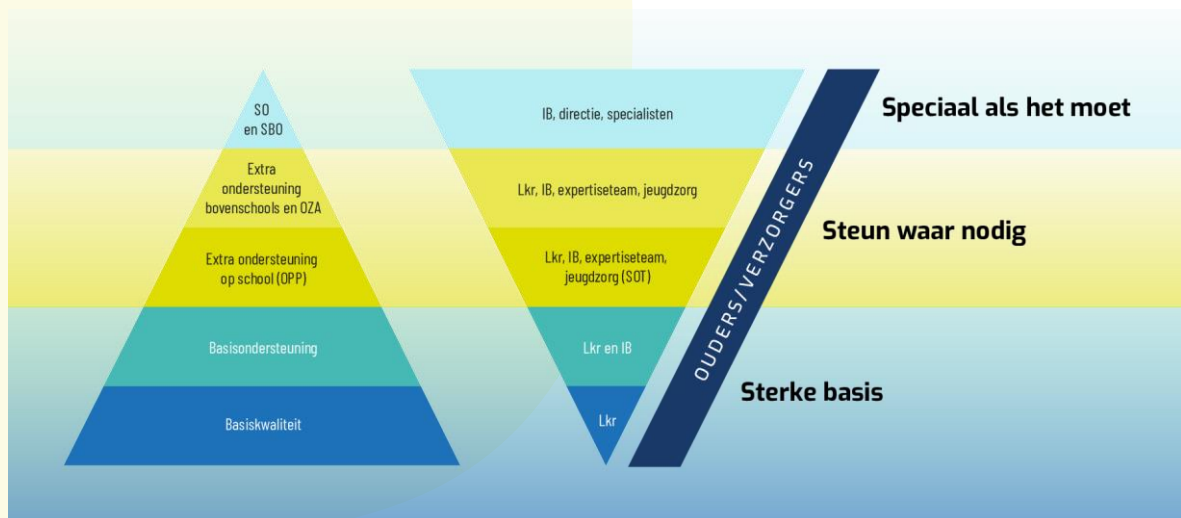
## Onze ambities

Dit schooljaar gaan wij ons ontwikkelen op de volgende onderwerpen:

- Sterk basisaanbod voor rekenen, taal en spelling.
- De teksten van begrijpend lezen gaan we selecteren op hun kwaliteit en we in de lessen gaan we de verdieping zoeken.
- Het onderwijs van geschiedenis, aardrijkskunde en biologie gaan we aanbieden in thema's. We starten met de methode Blink. In ons aanbod vinden we het zowel belangrijk om kinderen kennis aan te bieden als ook hen vaardigheden te leren in het doen van onderzoek.
- We ontwikkelen een leerlijn voor burgerschap. We willen betekenis geven aan onze plek in de samenleving.
- Dit schooljaar is de taalklas gestart. We ontwikkelen onze kennis en vaardigheden in het aanbieden van sterk taalonderwijs aan kinderen die nieuw in Nederland zijn.
- Naast het sterke basisaanbod vinden we het ook belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen in hun creativiteit. Elke week krijgen ze les in muziek en een ander talentvak zoals dans, drama, creative computational thinking of handvaardigheid.
- Middels de methode van de Kanjertraining zorgen we voor veiligheid en een prettige sfeer in de school.

## Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.



### Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning 2023) door scholen:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;
- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;
- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
  - a een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
  - b een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
  - c een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
  - d ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;
  - e onderzoek op diverse gebieden;
  - f preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden;
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico inventarisaties en protocol medisch handelen).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

### ***Toegroeien naar de basisondersteuning 2027***

In onderstaande beschrijving geven wij als school weer wat wij al aanvullend bieden in de basisondersteuning en waar we de komende jaren naartoe groeien.

#### Ons aanvullend aanbod in de basisondersteuning op dit moment

##### Lezen

Er wordt connectlezen gedaan en Ralfilezen met leerlingen die extra leesondersteuning nodig hebben.

##### Differentiatie

We bieden leerlingen een aparte leerlijn voor spelling en/of rekenen wanneer dat nodig is. Om te ontdekken wat het rekenniveau is van een leerling doen we onderzoek met Bareka toetsen.

##### NT2

Om leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is goed Nederlands te leren volgen we een beredeneerd programma.

##### Hb

Leerlingen die extra verrijking nodig hebben worden vroeg gesignaleerd met het DHH protocol. We bieden kinderen die dit nodig hebben een passend aanbod. Dit aanbod wordt ontworpen aan de hand van het TASC model.

##### Sociaal-emotioneel

Er is een kindercoach beschikbaar voor leerlingen die wat extra hulp nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied.

Het aanbod dat we in de toekomst in de basisondersteuning willen bieden

Sovatraining voor leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken op sociaal emotioneel gebied.

### *Extra ondersteuning op onze school*

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd vanuit de interne ondersteuningsstructuur en wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning. Wat er aan extra ondersteuning mogelijk is beschrijven wij in deze paragraaf.

Beschikbare expertise op onze school

Vakdocenten bewegingsonderwijs

Vakdocent muziekonderwijs

Kindercoach

Specifiek leerlinggebonden extra ondersteuningsaanbod op school: Wat is extra mogelijk?

NT2 aanbod

HB begeleiding in een kleine groep

Eigen leerlijn

Ondersteuning lezen

Specifiek extra groepsgebonden ondersteuningsaanbod: Wat is extra mogelijk in de wijk/lokale werkring van scholen?

Aanbod van CJG wordt gedeeld met ouders.

De communicatielijnen rondom inzet van extra ondersteuning: Wie doet wat, wanneer en hoe?

De leerkracht is verantwoordelijk voor de leerling en heeft contact met de personen die betrokken zijn bij de extra ondersteuning.

De intern begeleiders onderhouden contacten met het samenwerkingsverband en andere externen. Zij coördineren de ondersteuning die wordt uitgevoerd door onderwijsondersteunend personeel.

Onderwijsondersteunend personeel in de school werkt met individuele leerlingen en groepjes. In overleg met de leerkracht en ib bieden zij passend aanbod voor leerlingen die dat nodig hebben. Daarnaast worden zij ingezet voor co-teaching.

#### Specifieke voorzieningen en mogelijkheden van het schoolgebouw

Lift

Invalidentoilet

#### Onze samenwerkingspartners

- SWV Aan den IJssel

- CJG / ST Zo!

#### Het aanbod dat we in de toekomst als extra ondersteuning willen bieden

Specifiek aanbod aan leerlingen die uitstromen naar Praktijkonderwijs.

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.