

Schoolondersteuningsprofiel obs Klim-Op

SCHOOL Obs Klim-Op
VESTIGING Lijstersingel en Bongerd
VERSIE 20 september 2023
CONTACT Dennis Marcussen

Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool mag dit doen in het SOP, maar bijvoorbeeld ook in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel is ervoor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden in dit document te beschrijven. Uiteraard is er samenhang met het schoolplan en de schoolgids.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Wordt tenminste eenmaal per 2 jaar vastgesteld;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school.

Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

Missie, visie en typering van onze school

Doelgericht leren en Doen!

De Klim-Op is een school waaruit kinderen in alle veiligheid leren, spelen en ontdekken.

Onder leiding van een sterk team leerkrachten, ondersteuners en vrijwilligers, weten onze kinderen waar ze aan toe zijn. Binnen onze school hebben we een duidelijke structuur en regels die consequent worden toegepast. We doen wat we zeggen en komen na wat we beloven. Alleen zo kunnen wij vanuit vertrouwen kinderen doelgericht tot leren brengen.

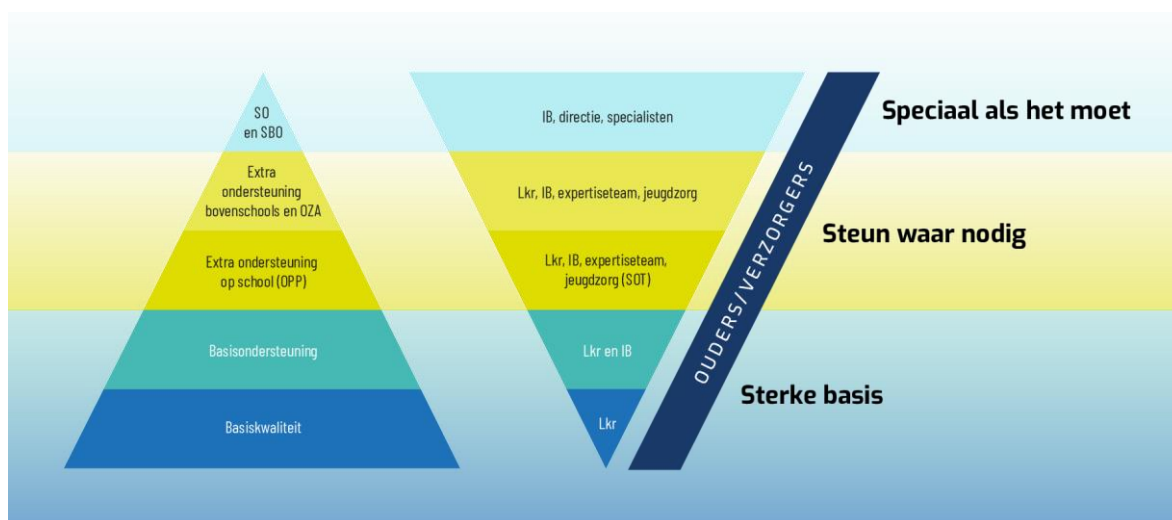
Wij kijken niet alleen naar het resultaat, maar ook naar hoe je iets doet. Doe je het goed dan geven we een opsteker. Maar ook fouten maken mag. We leren kinderen ervaren dat er verschillende manieren zijn om ergens over te denken. Door te luisteren naar de ander, leer je niet alleen iets nieuws maar ook dat anders oké is – bij ons op school ben je vrij om jezelf te zijn. Zo vind je jouw eigen plek en ontdek je waar je goed in bent!

Onze ambities

Onze school is continu in ontwikkeling. We streven er naar om de samenwerking met de vele partners te verstevigen en waar mogelijk uit te breiden. De leerkrachten worden sterker in de begeleiding van veel verschillende type leerlingen. Op deze manier willen we er voor zorgen dat onze school voor zo veel mogelijk kinderen een passende plek is.

Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning 2023) door scholen:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;

- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;
- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
 - a een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
 - b een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
 - c een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
 - d ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;
 - e onderzoek op diverse gebieden;
 - f preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden;
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico inventarisaties en protocol medisch handelen).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

Toegroeien naar de basisondersteuning 2027

In onderstaande beschrijving geven wij als school weer wat wij al aanvullend bieden in de basisondersteuning en waar we de komende jaren naartoe groeien.

Ons aanvullend aanbod in de basisondersteuning op dit moment

- Mogelijkheden tot extra woordenschat ondersteuning via samenwerkende logopediepraktijk.
- Samenwerking met fysiotherapeuten op school (motoriek/schrijven).
- 2 maal per jaar groepjes leerlingen tekentherapie (soc-emo ontwikkeling).
- Pestprotocol is onderdeel van het sociaal-veiligheidsplan (bredere aanpak), incl escalatieladder.
- Naast de ondersteuning voor hoog- en meerbegaafde leerlingen hebben we ook een deeltijd plusklas.

Het aanbod dat we in de toekomst in de basisondersteuning willen bieden

- Aanpak Nieuwkomersgroep (start aug-2023) en opgedane kennis willen wij schoolbreed gaan inzetten.

Extra ondersteuning op onze school

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd vanuit de interne ondersteuningsstructuur en wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning. Wat er aan extra ondersteuning mogelijk is beschrijven wij in deze paragraaf.

Beschikbare expertise op onze school

- Ambulant: gedragsspecialist en didactisch coach.
- Plusklas is incl begeleiding van leerkrachten bij leerlingen die een OPP hebben.
- Coördinatoren op didactisch gebied die kunnen meedenken bij de aanpak die wordt beschreven in OPP's.

Specifiek leerlinggebonden extra ondersteuningsaanbod op school: Wat is extra mogelijk?

- Trajecten vanuit arrangementen (MKD, Cluster2). Afstemming vindt plaats op de groep en met de leerkracht.
- Overbruggingstrajecten bij TLV's tot definitieve plaatsing vervolgonderwijs.

Specifiek extra groepsgebonden ondersteuningsaanbod: Wat is extra mogelijk in de wijk/lokale werkring van scholen?

- Samenwerking Kidslab (huiswerkbegeleiding/soc-emo ontwikkeling)
- Mogelijkheden tot groepsarrangementen gericht op gedrag/didactiek/soc-emo ontwikkeling.
- Samenwerking CJG

De communicatielijnen rondom inzet van extra ondersteuning: Wie doet wat, wanneer en hoe?

- Wij hanteren eenzelfde soort Ondersteuningspiramide als beschreven op pagina 1. Wij hanteren 5 niveaus waarbij ouders, leerlingen, intern begeleider, leerkrachten standaard worden betrokken bij de onderste 2 niveaus. Indien nodig in de bovenste 3 niveaus ook CJG (contactpersoon en schoolarts), SWV "Aan den IJssel" (begeleider Passend Onderwijs (BPO-er) en orthopedagoog) en directie.

Specifieke voorzieningen en mogelijkheden van het schoolgebouw

- Locatie Lijstersingel is in redelijke mate geschikt voor leerlingen met een visuele, auditieve en fysieke beperking. Brede gangen/deuren, grote lokalen en drempelvrij, er is een lift aanwezig.
- Locatie Bongerd is op de bovenverdieping niet toegankelijk voor leerlingen met een fysieke beperking.

Onze samenwerkingspartners

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ SWV "Aan den IJssel" ▪ CJG ▪ Welzijn Capelle ▪ Fysio Holland ▪ Fysio Capelle ▪ Centrum voor Logopedie ▪ Kleurrijkkinderrijk (be-teken lessen) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliotheek aan den IJssel ▪ Auris ▪ Blick Expertise ▪ Expertise team Balans ▪ Lyceo ▪ Coachpoint |
|---|--|

Het aanbod dat we in de toekomst als extra ondersteuning willen bieden

Voor dit moment zetten wij maximaal in op deze ondersteuning.

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.