

Schoolondersteuningsprofiel KC Ontdekrijk

SCHOOL Kindcentrum Ontdekrijk
VESTIGING 14JK
VERSIE 1 oktober 2023
CONTACT Henk Beesems

Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool mag dit doen in het SOP, maar bijvoorbeeld ook in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel is ervoor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden in dit document te beschrijven. Uiteraard is er samenhang met het schoolplan en de schoolgids.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Wordt tenminste eenmaal per 2 jaar vastgesteld;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school.

Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

Missie, visie en typering van onze school

Missie:

Ieder kind is de moeite waard en verdient het om zichzelf zonder zorgen maximaal te kunnen ontwikkelen. Uiteraard geldt dat voor vakken als taal en rekenen en tegelijkertijd als zelfstandig mens. De sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen vinden wij belangrijk. Op Ontdekrijk willen wij onze leerlingen voorbereiden op hun toekomstige rol in de maatschappij.

Visie:

Kindcentrum Ontdekrijk is een veilige haven waar kinderen zichzelf kunnen zijn en ontdekken. Wij zijn een buurtschool waar kinderen uit allerlei culturele achtergronden goed met elkaar leren omgaan. Als Vreedzame school leren wij kinderen dat iedereen erbij hoort en zichzelf mag zijn.

In ons ruime, lichte en kleurrijke gebouw willen wij de leerlingen een thuisgevoel bieden. De groene schoolpleinen zijn een prikkelende omgeving waar onze leerlingen volop kunnen ontdekken.

Wij willen als school het beste uit onze leerlingen halen. Dat lukt alleen als zij zich prettig voelen in de klas. We luisteren naar onze leerlingen en hun ouders en gaan een relatie met hen aan. We stralen uit dat zij goed zijn zoals ze zijn en moedigen hen aan om zich te uiten. Zo groeit hun zelfvertrouwen.

We stimuleren het zelfstandig werken van kinderen en hebben hoge verwachtingen.

Een veilige school is een rustige en plezierige school. Wij bieden dan ook veel structuur. Onze leerkrachten zorgen voor een goede organisatie van het onderwijs en hebben het didactisch handelen in de vingers. Onze leerlingen ervaren een doorgaande leerlijn.

Wij gaan met onze leerlingen om in een sfeer van vertrouwen. Dat geldt ook voor ons als team. We spreken dezelfde taal en zoeken telkens de verbinding met elkaar, want samen kunnen we meer. We geven elkaar feedback, ondersteunen elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Als betrokken ouders, leerlingen en team werken we samen aan een school waar kinderen ontdekken hoe fijn het is om te leren.

Typering van onze school:

KC Ontdekrijk heeft een populatie met leerlingen, waarin de Nederlandse taal thuis niet vanzelfsprekend de voertaal is. Taal zal in toenemende mate een belangrijke rol spelen binnen ons onderwijsaanbod. Aangezien taal voor veel leerlingen een belemmering is om te leren kiest KC Ontdekrijk ervoor om te werken in kleine klassen, waarbij het uitgangspunt is dat er maximaal 25 leerlingen in een klas geplaatst worden. KC Ontdekrijk kan handelingsverlegen zijn bij kinderen met een intensieve medische hulpvraag, een licht verstandelijke beperking of externaliserend gedrag.

Onze ambities

1. Zicht op ontwikkeling

Ieder kind is de moeite waard en verdient het om zichzelf zonder zorgen maximaal te kunnen ontwikkelen. Uiteraard geldt dat voor vakken als taal en rekenen en tegelijkertijd als zelfstandig mens. Wij willen het beste uit onze leerlingen halen. Hiervoor is het van groot belang dat KC Ontdekrijk de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet volgt, en dat wij, waar nodig passende begeleiding en extra

ondersteuning bieden aan onze leerlingen. Vorig schooljaar zijn er veel documenten opgesteld en geïmplementeerd om de zicht op onze leerlingen te vergroten. Dit schooljaar is het van groot belang deze documenten op de juiste manier in te zetten, te verdiepen, te borgen en te blijven evalueren.

2. Goed onderwijs ; vakinhoudelijke en didactische ontwikkeling

Onze leerkrachten zorgen voor een goede organisatie van het onderwijs en hebben het didactisch handelen in de vingers. Onze leerlingen ervaren een doorgaande leerlijn. We zien verbeterpunten, we realiseren ons dat dit beter kan en moet. Zowel op het gebied van de vakinhoudelijke als de didactische ontwikkeling. Hierdoor kunnen al onze leerlingen gebruik kunnen maken van een passend onderwijsaanbod. Hierom gaan we dit schooljaar verder op de ingeslagen weg, waarbij het aanbod verder afgestemd wordt op de (voortgang van de) ontwikkeling van de leerlingen. Tegelijkertijd zal er ook aandacht zijn voor een passend en stimulerend leerklimaat, waarbij de leerkrachtvaardigheden van groot belang zijn. Dit zal zijn weerslag zal hebben op de onderwijsresultaten.

3. Veiligheid & Burgerschap

Op KC Ontdekrijk vinden wij de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen erg belangrijk. Wij willen hen hierbij voorbereiden op hun toekomstige rol in de maatschappij. Als Vreedzame school leren wij kinderen dat iedereen erbij hoort en zichzelf mag zijn. Wij willen als school het beste uit onze leerlingen halen. Dat lukt alleen als zij zich prettig voelen in de klas. KC Ontdekrijk is een veilige haven waar kinderen zichzelf kunnen zijn en ontdekken. Wij zijn een buurtschool waar kinderen uit allerlei culturele achtergronden goed met elkaar leren omgaan. Ondanks dat de cijfers uit de veiligheidsmonitor voor zowel collega's, leerlingen als ouders ruim voldoende zijn beoordeeld, staat het vergroten van de veiligheid, het veiligheidsgevoel en burgerschap hoog in het vaandel. Wij zien kansen om de Vreedzame School een prominentere rol binnen de school te geven waarbij er aandacht is voor de fysieke en mentale veiligheid van onze leerlingen en het burgerschapsonderwijs een belangrijke plek inneemt binnen ons onderwijs. Er is een inhoudelijke visie op burgerschap opgesteld door KC Ontdekrijk, die passend is bij de doelgroep van KC Ontdekrijk.

4. Schoolcultuur

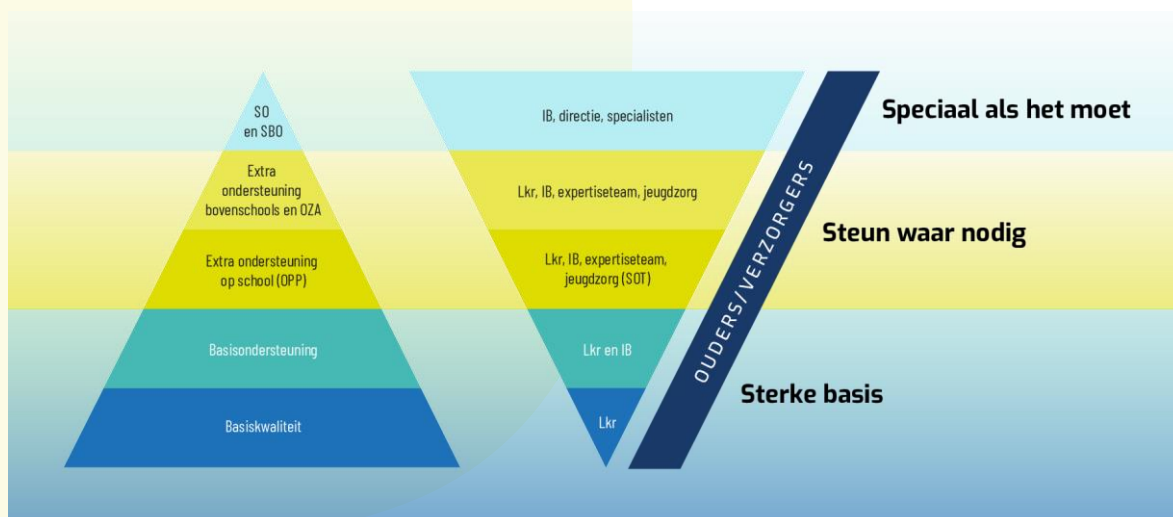
Wij gaan met onze leerlingen om in een sfeer van vertrouwen. Dat geldt ook voor ons als team. We spreken dezelfde taal en zoeken telkens de verbinding met elkaar, want samen kunnen we meer. We geven elkaar feedback, ondersteunen elkaar en maken gebruik van elkaars kwaliteiten. Ook in schooljaar 2023-2024 is het team gestart met relatief veel nieuwe leerkrachten. Gezien het landelijke tekort aan bevoegde docenten voor het primair onderwijs, en daarmee de toename van personeel dat zich voor een korte periode aan een school verbindt, is het van nog

groter belang om te zorgen voor vaste schoolregels en -afspraken. Deze regels en afspraken dienen besproken, beschreven, geborgd en geëvalueerd te worden om een professionele onderwijs cultuur te realiseren, vanuit het besef dat de krapte op de arbeidsmarkt de nieuwe werkelijkheid is.

Daarnaast is het van belang dat ook de collega's die al langer verbonden zijn aan KC Ontdekrijk of het schoobestuur Blick Op Onderwijs zich verbonden te laten voelen met de school waardoor er een positieve teamcultuur ontstaat. Waarbij collega's zich veilig en verbonden voelen en zich willen committeren aan de werkwijze van de school.

Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning 2023) door scholen:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;
- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;
- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
 - a een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
 - b een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
 - c een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
 - d ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;
 - e onderzoek op diverse gebieden;
 - f preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden;
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico inventarisaties en protocol medisch handelen).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

Toegroeien naar de basisondersteuning 2027

In onderstaande beschrijving geven wij als school weer wat wij al aanvullend bieden in de basisondersteuning en waar we de komende jaren naartoe groeien.

Ons aanvullend aanbod in de basisondersteuning op dit moment

Op dit moment is er geen aanvullend aanbod op de basisondersteuning op KC Ontdekrijk.

Het aanbod dat we in de toekomst in de basisondersteuning willen bieden

In schooljaar 2023/2024 wil KC Ontdekrijk een passend onderwijsaanbod ontwikkelen voor leerlingen die een taalachterstand hebben of de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, vanwege bijvoorbeeld hun culturele achtergrond.

Hiervoor wordt dit schooljaar beleid ontwikkelt en vindt er scholing plaats. KC Ontdekrijk wil een uniforme aanpak ontwikkelen; implementatie hiervan vindt schoolbreed plaats in schooljaar 2024/2025.

Extra ondersteuning op onze school

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd vanuit de interne ondersteuningsstructuur en wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning. Wat er aan extra ondersteuning mogelijk is beschrijven wij in deze paragraaf.

Beschikbare expertise op onze school

Op school zijn de volgende experts aanwezig:

- Intern Begeleiders
- Rekenspecialist

Specifiek leerlinggebonden extra ondersteuningsaanbod op school: Wat is extra mogelijk?

- Logopedist (externe organisatie)
- Kinderoefentherapie (externe organisatie)

- Blick-expertise voor extra begeleiding en diagnostiek
- CJG

Specifiek extra groepsgebonden ondersteuningsaanbod: Wat is extra mogelijk in de wijk/lokale werkring van scholen?

- Blick-expertise voor extra begeleiding en/of training
- BSN-activiteiten
- CJG
- Welzijn Capelle

De communicatielijnen rondom inzet van extra ondersteuning: Wie doet wat, wanneer en hoe?

- IB heeft regie over interne en externe inzet van deskundigheid.
- Ouders worden bij alle stappen betrokken
- IB zorgt ook voor een objectieve en transparante verslaglegging in het LAS

Specifieke voorzieningen en mogelijkheden van het schoolgebouw

KC Ontdekrijk beschikt over groene, ruime schoolpleinen.

Onze samenwerkingspartners

- Grow-Up, Peuterrijk.
- CJG
- Welzijn Capelle
- De Bibliotheek op School
- Leerplicht
- Jeugdeducatiefonds
- Aanbieders BSN-activiteiten
- Centrum voor Logopedie
- Beweeg & motoriek oefentherapie

Het aanbod dat we in de toekomst als extra ondersteuning willen bieden

- Kinderlab
- Maatschappelijke partners

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.