

Schoolondersteuningsprofiel OBS PWA

SCHOOL OBS PWA

VESTIGING Goudmos en Donge

VERSIE 21 augustus 2023

CONTACT Stefanie Koedam, Chantal de Rijk, Madelon 't Zand

Inleiding

In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) geven wij weer hoe de ondersteuning aan kinderen binnen onze school is georganiseerd. Het document is bedoeld voor ouders, kinderen en andere betrokkenen.

Wettelijk is vastgesteld dat de basisschool haar ondersteuningsmogelijkheden dient te beschrijven. De basisschool mag dit doen in het SOP, maar bijvoorbeeld ook in de schoolgids. Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel is ervoor gekozen om de ondersteuningsmogelijkheden in dit document te beschrijven. Uiteraard is er samenhang met het schoolplan en de schoolgids.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- Wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team;
- Wordt tenminste eenmaal per 2 jaar vastgesteld;
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad van de school.

Beschrijving van de school

In deze paragraaf geven we beknopt onze missie, visie en typering van de school weer. Ook onze ambities voor de komende periode lichten we kort toe.

Missie, visie en typering van onze school

Wij zijn openbare basisschool Prins Willem Alexander

Onze school is een school waar ieder kind tot bloei komt. Waar eigentijds, kwalitatief hoogwaardig en toekomstgericht onderwijs wordt gegeven. Waar ieder kind zijn unieke talenten ontdekt en leert samenwerken. Waar **kwaliteit, veilig, samen** en **talent** de kernwoorden zijn.

Kwaliteit

Ons onderwijs is er op gericht het beste uit onze leerlingen te halen. Het kind staat centraal. Wij hebben een professioneel en ambitieus team dat hoge doelen stelt en met passie werkt aan de best mogelijke resultaten.

Ons onderwijs bereidt kinderen voor op de toekomst en de kennis en de vaardigheden die daarbij horen. Onderwijs is altijd in ontwikkeling en onze school ook. Wij omarmen innovatie en nieuwsgierigheid.

Veilig

Op onze openbare school is iedereen welkom en staat respect voorop. We zijn open en eerlijk naar elkaar, ieders mening telt. We delen onze waarden en normen door middel van heldere regels die door de hele school gedragen worden.

Bij ons mogen kinderen initiatieven nemen en leren ze met vallen en opstaan. Wij helpen kinderen het leven beter te begrijpen door hen kennis te laten maken met verschillende culturen en levensbeschouwingen. Bij ons ben je een wereldburger. Op de PWA kan iedereen zich in alle veiligheid ontwikkelen.

Samen

Op onze school leren we verbinden en samenwerken. Kinderen, leerkrachten, medewerkers, ouders en directie, we zijn één team. Met een gezamenlijke ambitie.

Samen leren we het best. Coöperatief denken en samenwerkend leren in de klassen helpt ons daarbij. Verbondenheid vinden we op school, in de schoolomgeving en de wereld om ons heen.

Talent

Op onze school is ieder kind een talent. Ieder kind krijgt en neemt zoveel verantwoordelijkheid als het aankomt, maar wordt wel uitgedaagd om de lat hoger te leggen en het beste uit zichzelf te halen.

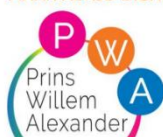
Versillende vakgebieden zijn verweven in thematische projecten. We stimuleren het kritisch, probleemoplossend en creatief denken. Zo ontwikkelt ieder kind optimaal zijn talent.

Tot slot

We willen een school zijn die kinderen er op voorbereidt dat het leren nooit zal stoppen. Dat als je straks de school hebt verlaten, je blijft leren en groeien. Niet alleen kennis vergaart, maar een brede belangstelling ontwikkelt. Zodat een kind later zegt:

"Wat heb ik een mooie tijd gehad op de PWA. Er werd gewerkt, maar ook veel gelachen en gespeeld. Er werd naar me geluisterd en omgekeerd, ze hoorden en zagen me. Namem me serieus, zodat ik het beste uit mezelf kon halen. Daarvoor wil ik waar mijn kracht lag en dat heeft me veel gebracht. Het was goed daar!"

**GRENZELOOS LEREN,
MAAR ALTIJD DICHTBIJ**



Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Onze school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het aannamebeleid verheldert dat wij een kind niet de juiste ondersteuning c.q. niet het juiste onderwijs kunnen bieden). Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken taal en rekenen van belang en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Onze kernwaarden zijn:

- o Op onze school heerst een professionele cultuur en werken we aan kwaliteit.
- o Op onze school hebben we oog voor het individuele kind, zijn of haar talenten op alle gebieden.

o Op onze school werken we samen. Leerkrachten, ouders/verzorgers, leerlingen en externen; samen maken we het onderwijs.

o Op onze school werken we aan de 21st century skills en vinden we creatief en oplossingsgericht (leren) denken van groot belang.

o Op onze school staan veiligheid en respect hoog in het vaandel.

Onze ambities

In het nieuwe schoolplan zal de visie en de missie aangepast/aangescherpt worden.

Onderzoeken of we willen gaan werken met kwaliteitskaarten i.p.v. onderwijsplannen.

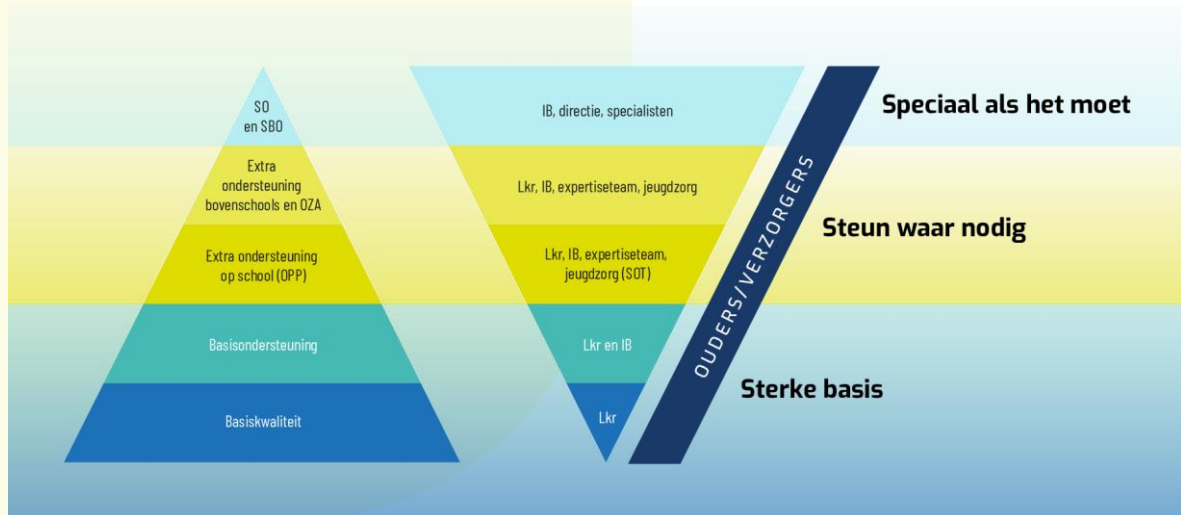
Het versterken van de leerkrachtvaardigheden volgens het PWA-lesmodel (afgeleid van het effectief directe instructie model EDI).

De professionele cultuur (leren van en met elkaar en feedback geven en nemen).

Burgerschap verder uitdiepen.

Ondersteuningsaanbod

De onderwijsbehoeften van een kind geven aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel, waarbij wij zijn aangesloten, zijn afspraken gemaakt over de minimaal te bieden ondersteuning (basisondersteuning 2023) door scholen:

- Alle scholen scoren een voldoende op alle indicatoren uit het toezichtskader van de inspectie van het onderwijs;
- Alle scholen werken handelingsgericht en opbrengstgericht;
- Alle scholen dragen zorg voor een goede ondersteuningsstructuur, toegeruste intern begeleiders en specifieke scholing voor het personeel;
- Alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies als:
 - a een aanpak op het gebied van sociale vaardigheidstraining;
 - b een aanpak op het gebied van (ernstige) leesproblemen en het voortraject voor dyslexie;
 - c een aanpak op het gebied van (ernstige) rekenproblemen en het voortraject voor dyscalculie;
 - d ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen;
 - e onderzoek op diverse gebieden;
 - f preventieve ambulante begeleiding zoals Kort Advies Traject en ondersteuning op diverse gebieden;
- Om te waarborgen dat de ondersteuning van voldoende kwaliteit is, werken alle scholen met protocollen (dyslexie, dyscalculie, pestprotocol, meldcode kindermishandeling, risico inventarisaties en protocol medisch handelen, protocol grensoverschrijdend gedrag).

Samen met alle andere scholen groeien we toe naar een *nieuwe norm* van de basisondersteuning 2027. Op de website van het samenwerkingsverband PPO Aan den IJssel vindt u hierover nadere informatie.

Toegroeien naar de basisondersteuning 2027

In onderstaande beschrijving geven wij als school weer wat wij al aanvullend bieden in de basisondersteuning en waar we de komende jaren naartoe groeien.

Ons aanvullend aanbod in de basisondersteuning op dit moment

Thematisch werken bij de kleuters
 Zaakvakken thematisch en geïntegreerd aanbieden waarbij onderzoekend leren en de 21^e-
 eeuwse vaardigheden centraal staan
 Coöperatief leren, spelend leren, bewegend leren
 Specialisaties in de vorm van coördinatoren binnen de school (coöperatief leren, ICT, cultuur,
 rekenen, lezen, talent)
 Samenwerking met PSZ, BSO/VSO en diverse externe partijen zoals logopedie, fysiotherapie,
 schoolmaatschappelijk werk etc.
 NT2-aanbod

Het aanbod dat we in de toekomst in de basisondersteuning willen bieden

Verdiepend aanbod op de 2F/15 doelen en reflecterend vermogen van het team om
 interventies nog beter in te kunnen zetten.
 Verdiepend NT2-aanbod

Extra ondersteuning op onze school

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het bieden van extra ondersteuning aan kinderen van wie de onderwijsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd vanuit de interne ondersteuningsstructuur en wordt altijd vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), waarbij ouders instemming geven op het handelingsdeel. De leerling wordt gehoord en betrokken bij de ondersteuning die wordt ingezet. De school voert regie op dit OPP en is verantwoordelijk voor de evaluatie van de ingezette ondersteuning. Wat er aan extra ondersteuning mogelijk is beschrijven wij in deze paragraaf.

Beschikbare expertise op onze school

IB
 Gedrag
 NT2
 ICT

Engels

Technisch lezen, rekenen, begrijpend lezen: (close reading) zeer intensieve ondersteuning

Cultuur

Gym (vakdocent)

Kinderpsycholoog (leerkracht die ook onderzoeken mag afnemen door voorgaande studie)

Specifiek leerlinggebonden extra ondersteuningsaanbod op school: Wat is extra mogelijk?

RT (rekenen, taalverzorging, technisch lezen, begrijpend lezen, NT2, SOVA, taakaanpak)

RT-er met kennis over dyslexie en dyscalculie

Onderwijsondersteuners

SMW

Intensieve samenwerking met voorschool, logopedie, fysiotherapie en RT-praktijk

Gedragsspecialist

Specifiek extra groepsgebonden ondersteuningsaanbod: Wat is extra mogelijk in de wijk/lokale werkring van scholen?

Stichting ZO (met name trainingen gericht op faalangst, weerbaarheid, scheiding)

Rots en Water (moet ingekocht worden).

De communicatielijnen rondom inzet van extra ondersteuning: Wie doet wat, wanneer en hoe?

IB coördineert en stuurt aan.

2-jaarlijks na de LVS-toetsen volgt een grote evaluatie en nieuwe interventies. Tussendoor wordt dit bijgesteld en aangepast waar nodig.

Verslaglegging middels groepsplannen, onderwijsplannen, (I)HP en OPP.

Specifieke voorzieningen en mogelijkheden van het schoolgebouw

Rolstoelvriendelijk

Goudmos: veel kamertjes, werkplekken en brede gangen zorgen voor rust in de school

Grote buitenruimte i.v.m. het geven van bewegingsonderwijs en in het kader van bewegend leren.

Onze samenwerkingspartners

CJG

St. Zo

M&M (fysiotherapie)

Sis & Sas (logopedie)

Auris

Youz, Coachpoint (diverse instellingen uit de zorg waar we goede ervaringen mee hebben)

SWV aan den IJssel (BPO, leerwerkkringen en arrangementen)

Leerplicht

1801

Kinderpraktijk Zeker en Sterk

Bibliotheek (o.a. voorleesexpress)

Voorschool, PSZ, BSO

Bestuur (diverse netwerken)

Het aanbod dat we in de toekomst als extra ondersteuning willen bieden

Het aantrekken van collega's met specialisaties of andere opleidingen zodat bijvoorbeeld het afnemen van onderzoek of het begeleiden van dyslexie/dyscalculie in huis blijft i.p.v. dat het (duur) uitbested moet worden.

Verder uitdiepen executieve functies.

Betere aansluiting met PSZ en voorschool en zicht op VVE leerlingen:
aansluitende/doorlopende SLO doelen voor VVE leerlingen.

Wanneer de onderwijsbehoefte van het kind complex en intensief is, is de ondersteuning binnen de school soms niet afdoende. Wij zullen dan, met toestemming van ouders, advies vragen aan specialisten binnen het schoolbestuur en/of specialisten van het samenwerkingsverband. Ook is het mogelijk dat we een aanvraag voor een passend arrangement of passende lesplaats doen. We betrekken ouders en het kind altijd voorafgaand aan en tijdens een dergelijk traject.