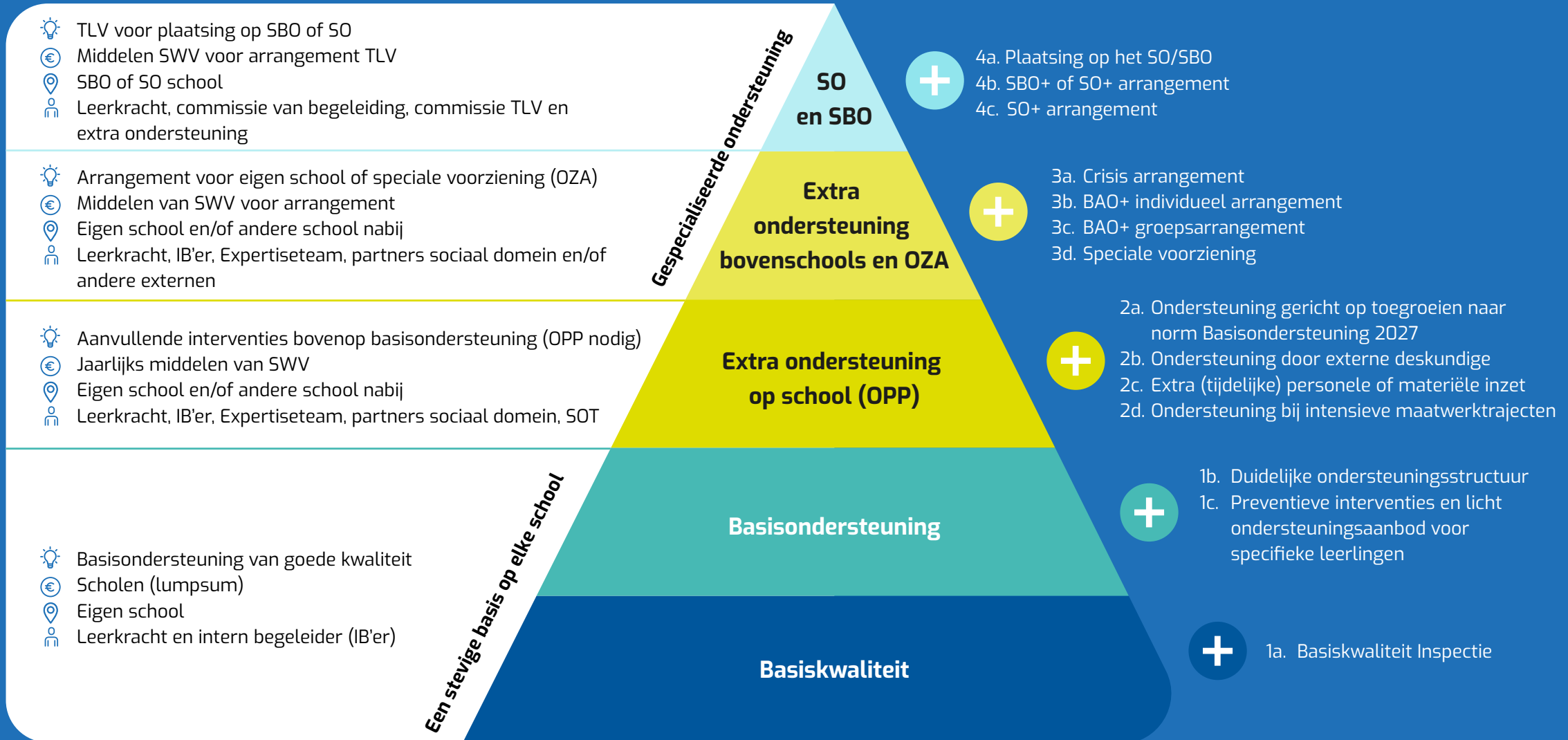




Basis-, extra en gespecialiseerde ondersteuning





1. Basisondersteuning

De basisondersteuning is de ondersteuning die voor leerlingen beschikbaar is op alle scholen binnen het samenwerkingsverband. Elk kind verdient onderwijs van goede kwaliteit en lichte ondersteuning gericht op het voorkomen van problemen. Elke school zet deze ondersteuning in vanuit de basisbekostiging die zij ontvangen vanuit de rijksoverheid (lumpsum).

De basisondersteuning bestaat uit de volgende onderdelen:

1a. Basiskwaliteit Inspectie

We spreken af dat elke school minimaal een voldoende scoort op de kwaliteitsgebieden uit het onderzoekskader PO van de onderwijsinspectie. Scholen en besturen zijn hier zelf verantwoordelijk voor.

1b. Duidelijke ondersteuningsstructuur

De school heeft een duidelijke ondersteuningsstructuur en werkt samen met de leerling, met ouders/verzorgers en met specialisten in en buiten de school. Ook wordt actief samengewerkt met scholen in de wijk/gemeente.

Elk teamlid werkt volgens de principes van handelingsgericht, opbrengstgericht en oplossingsgericht werken.

Vroegtijdig worden onderwijs- en ondersteuningsbehoeften gesignaleerd.

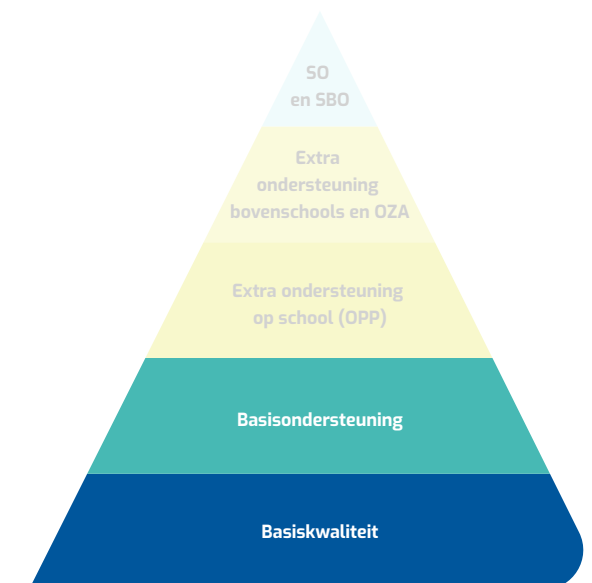
De school heeft en hanteert protocollen op de volgende gebieden:

- Dyslexie
- Dyscalculie
- Pestprotocol
- Meldcode kindermishandeling
- Risico-inventarisaties
- Medisch handelen

1c. Preventieve interventies en licht ondersteuningsaanbod voor specifieke leerlingen

Elke school zet op de volgende gebieden ondersteuning in:

- Aanpak op het gebied van sociale vaardigheden
- Ondersteuning ter bevordering van de lees- en spelling ontwikkeling
- Ondersteuning ter bevordering van rekenontwikkeling
- Ondersteuning ter bevordering van de meer- en hoogbegaafde leerling
- Onderzoek op diverse gebieden (o.a. didactisch en intelligentie)
- Collegiale consultatie
- Toegeruste intern begeleiders
- Specifieke scholing voor het personeel
- Intervisie/co-teaching/ondersteuning groepsklimaat





2. Extra ondersteuning op school

Extra ondersteuning bestaat uit aanvullende interventies die nodig zijn als de basisondersteuning onvoldoende is. Dit kan in de eigen school of op een andere school in de buurt geboden worden. De school krijgt hier jaarlijks extra ondersteuningsmiddelen voor vanuit het samenwerkingsverband.

Een OPP is voor leerlingen die extra ondersteuning ontvangen altijd nodig. De leerling en de ouders worden door de school betrokken bij het begeleidingstraject. Het Expertiseteam van het samenwerkingsverband en de partners uit het sociaal domein kunnen meedenken bij het inrichten van het begeleidingstraject. De extra ondersteuning bestaat uit de volgende onderdelen:

2a. Ondersteuning gericht op toegroeien naar norm Basisondersteuning 2027

We groeien toe naar een nieuwe norm Basisondersteuning 2027. De preventieve interventies en licht ondersteuningsaanbod zijn in 2027 aangevuld op de volgende gebieden:

- Ondersteuning ter bevordering van de leerhouding en executieve ontwikkeling van leerlingen
- Ondersteuning voor leerlingen met beneden gemiddelde cognitieve ontwikkeling
- Ondersteuning ter bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling
- Ondersteuning voor de langdurig zieke leerling
- Ondersteuning ter bevordering van de fysieke ontwikkeling en zelfredzaamheid

De extra ondersteuningsmiddelen kunnen tot 2027 ingezet worden om de leerkrachtenvaardigheden op deze gebieden te versterken en/of om ondersteuning te bieden aan de leerlingen waarvoor dit nodig is.

2b. Ondersteuning door externe deskundige

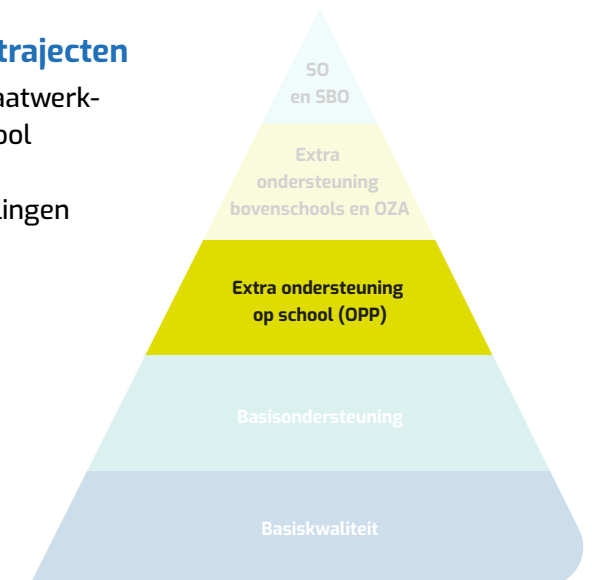
Extra ondersteuning kan ook geboden worden door de inzet van externe expertise, bijvoorbeeld vanuit het gespecialiseerd onderwijs. De externe deskundige kan worden ingezet ter ondersteuning van een specifieke leerling, leerkracht of groep leerlingen als de ondersteuningsbehoeften de basisondersteuning overstijgen. Op deze wijze wordt het schoolteam vaardiger en groeien we toe naar inclusief onderwijs.

2c. Extra (tijdelijke) personele of materiële inzet

De extra ondersteuningsmiddelen kunnen ook ingezet worden om extra onderwijsprofessionals in te zetten ter ondersteuning van een specifieke leerling, leerkracht of groep leerlingen, als deze de basisondersteuning overstijgen. Daarbij kunnen extra aangepaste leermiddelen of aangepast meubilair nodig zijn om de betreffende inzet goed uit te voeren.

2d. Ondersteuning bij intensieve maatwerktrajecten

Soms is extra ondersteuning en een speciaal maatwerktraject voor individuele leerlingen nodig. De school blijft verantwoordelijk voor het bieden van een onderwijsprogramma. Zo nodig wordt voor leerlingen die niet dagelijks naar school kunnen afstands-onderwijs geboden en gehandeld volgens de Variawet. Planmatig en structureel wordt toegewerkt naar opbouw van de onderwijstijd.





3. Extra ondersteuning bovenschools en OZA

Deze intensievere vorm van extra ondersteuning is voor kinderen voor wie de basis- en extra ondersteuning onvoldoende is. Deze ondersteuning kan bestaan uit een arrangement van het samenwerkingsverband voor de eigen school of een arrangement voor een speciale voorziening (bijvoorbeeld Herstart).

De school betreft de leerling, de ouders en eventueel het Expertiseteam bij de aanvraag van de gespecialiseerde ondersteuning.

Voor deze vorm van extra ondersteuning bestaan de volgende opties:

3a. Crisis arrangement

Er is sprake van een zeer complexe situatie en er is direct ondersteuning nodig. De coördinator van het Expertiseteam van het samenwerkingsverband heeft de bevoegdheid om dit arrangement toe te kennen.

3b. BAO+ individueel arrangement

Dit arrangement is van toepassing als de school een leerling, die op basis van toewijzingscriteria recht zou hebben op plaatsing in het gespecialiseerd onderwijs (SBO of SO), een aanbod blijft bieden op de eigen school. De leerling heeft in deze situatie meer onderwijsondersteuning nodig dan de extra ondersteuning die de school al biedt. De aanvraag verloopt via de Commissie TLV en Extra Ondersteuning. Het BAO+ individueel arrangement heeft altijd een tijdelijk karakter.

3c. BAO+ groepsarrangement

Ook voor een groep leerlingen kan meer ondersteuning nodig zijn dan de extra ondersteuning die de school al biedt. Dan is het mogelijk om bij de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband een groepsarrangement aan te vragen. Dit kan ook samen met andere scholen of met partners in het sociaal domein. Het BAO+ groepsarrangement heeft altijd een tijdelijk karakter.

3d. Speciale voorziening

Binnen het samenwerkingsverband wordt de mogelijkheid geboden voor de inzet van een zeer intensief, kortdurend onderwijs-zorg arrangement voor een leerling. Het gespecialiseerd onderwijs werkt bij deze arrangementen nauw samen met partners in het sociaal domein en de specialistische jeugdhulp. De aanvraag voor deze voorziening verloopt via het zorg-indicatietraject van de betreffende gemeente en via de Commissie TLV en Extra Ondersteuning.





4. Plaatsing op het SO/SBO

Heeft de school alles gedaan wat onder de basisondersteuning valt? En zijn de extra ondersteuningsmiddelen vanuit de school ingezet, maar is het niet toereikend? Is een BAO+-arrangement of plaatsing op een andere reguliere school overwogen en bieden ook deze opties geen uitkomst? Dan kan plaatsing op het SO of SBO de oplossing zijn.

4a. Plaatsing op het SO/SBO

Wanneer plaatsing op het SO of SBO de oplossing lijkt, dan kan de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) SO of SBO voor de leerling aanvragen bij de commissie TLV en extra ondersteuning van het samenwerkingsverband.

Zie het [beoordelingskader](#) voor een uitgebreide toelichting op het aanvragen van een TLV.

4b. SBO+ arrangement

Een SBO-school kan een aanvraag indienen voor een SBO+ arrangement. Deze aanvraag en het budget zijn leerling- of groepsgebonden. Het arrangement heeft tot doel om beter tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling(en), voor zover deze de mogelijkheden van het SBO overstijgen.

- Het aanvragen van een **individueel SBO+ arrangement** verloopt via de commissie TLV en extra ondersteuning volgens de geldende procedure.
- Een aanvraag van een **SBO+ groepsarrangement** verloopt via het aanleveren van een ontwikkelplan bij de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband.

4c. SO+ arrangement

Voor enkele leerlingen is de ondersteuning op een SO-school onvoldoende toereikend. Voor deze zeer uitzonderlijke situaties heeft het samenwerkingsverband de mogelijkheid om een extra ondersteuningsarrangement SO+ toe te delen aan de SO-school. Deze SO+ arrangementsaanvraag dient de SO-school, in samenspraak met de ouders en de leerling, in bij de commissie TLV en extra ondersteuning.

Ouders worden nauw betrokken bij het organiseren van de extra ondersteuning of de plaatsing in het gespecialiseerd onderwijs. Het Expertiseteam van het samenwerkingsverband of de ouder- en jeugdfunctionaris kunnen ouders hierbij ondersteunen.

